

หลักสูตรออนไลน์เรื่องศาสนาบาไฮ

โดย จอห์น เอส. แฮทเชอร์ (John S. Hatcher), 2020–2026

แปลจากหน้าเว็บ bahai-library.com/hatcher_online_course — ลิงก์ด้านล่างนำไปยังช่อง YouTube

"Classes on the Baha'i Faith by John S Hatcher"

คำอธิบายแต่ละคลาสแปลเป็นภาษาไทยเพื่อความสะดวกในการอ่าน ส่วนวิดีโอยังคงเป็นภาษาอังกฤษ

1 – ความสัมพันธ์ระหว่างประวัติศาสตร์กับศาสนา

<https://www.youtube.com/watch?v=zeaQpzbC4yc&t=5s>

ชั้นเรียนแรกนี้กล่าวถึงสิ่งที่พระคัมภีร์บาไฮชี้ให้เห็นว่าเป็นความสัมพันธ์ที่แยกจากกันไม่ได้ระหว่างการเสด็จมาของพระศาสดาหรือพระมานิเฟสเตชันของพระเจ้ากับความก้าวหน้าของอารยธรรมมนุษย์ นอกจากนี้ยังกล่าวถึงแนวคิดที่ว่า การสร้างสรรค์เองเกิดจากความปรารถนาของพระเจ้าที่จะเป็นที่รู้จัก เพื่อให้มนุษย์สามารถรู้แจ้งและวิวัฒนาการทางจิตวิญญาณและทางวัตถุ ทั้งในชีวิตนี้และในโลกหน้า

2 – พระพักตร์ของพระเจ้าท่ามกลางเรา – ภววิทยาของพระมานิเฟสเตชัน

<https://www.youtube.com/watch?v=hzinlBd5wsY>

ชั้นเรียนนี้เป็นตอนแรกในชุดชั้นเรียนที่จะกล่าวถึงธรรมชาติ จุดประสงค์ อำนาจ และความทุกข์ทรมานของพระมานิเฟสเตชัน เนื้อหาส่วนใหญ่่นำมาจากหนังสือของผู้บรรยายเรื่อง The Face of God Among Us

3 – ความสัมพันธ์ส่วนตัวกับพระเจ้าผ่านพระมานิเฟสเตชันของพระองค์

<https://www.youtube.com/watch?v=cjk1MWbk68U>

แม้การศึกษาตรรกะเบื้องหลังทฤษฎีการเผยพระวจนะแบบต่อเนื่อง (progressive revelation)

ของบาไฮจะมีคุณค่าและน่าสนใจทางปัญญา

แต่ความศรัทธาในพระเจ้าหรือศาสนทูตของพระองค์อย่างแท้จริงนั้นเกิดขึ้นได้จากความสัมพันธ์ที่ดำเนิน

นตอเนื่องกับพระมานิเฟสเตชันเท่านั้น มิฉะนั้นความศรัทธาของเราจะจำกัดอยู๋แคในทางทฤษฎี
ไมใชการเปลี่ยนแปลงที่แท้จริงในชีวิตของเรา

4 – ภาษาเชิงกวีของศาสนทูตแห่งพระเจ้า

<https://www.youtube.com/watch?v=wUg2cmDCXmE>

เหตุใดศาสนทูตหรือพระมานิเฟสเตชันของพระเจ้าจึงใช้ภาพพจน์เชิงกวีในถ้อยคำที่ทรงเผย

หากจุดประสงค์ของพระองค์คือการสอนเรา

แล้วการห่อหุ้มคำสอนด้วยกลวิธีเชิงกวีซึ่งทำให้ความหมายเข้าใจยากขึ้นสำหรับคนส่วนใหญ่ นั้นมีประโยชน์อย่างไร พระคริสต์ รวมถึงศาสนทูตอื่น ๆ ได้อธิบายเหตุผลของวิธีการอ้อมนี้ไว้

และพระบาฮาอุลลาห์ทรงแสดงให้เห็นจริงถึงวิธีตีความภาษาสัญลักษณ์ในคัมภีร์อีกอาน (Book of Certitude)

5 – พระมานิเฟสเตชันกับบทกวีของพระองค์ – จากเบวูล์ฟถึงพระบาฮาอุลลาห์

<https://www.youtube.com/watch?v=fPbS7CijMCK>

ด้วยการพิจารณาตัวอย่างภาษาเชิงกวี โดยเฉพาะจากศาสนาอับราฮัม

ศาสตราจารย์แฮทเชอร์ตรวจสอบตัวอย่างจากคัมภีร์ไบเบิลและคัมภีร์บาไฮ

เพื่อให้เห็นคุณค่าของรูปแบบเชิงกวีในพระคัมภีร์ซึ่งมักเป็นเรื่องที่เข้าใจยากสำหรับเรา

6 – แนวทางเชิงยุทธศาสตร์ต่อแนวคิดบาไฮเรื่องการเผยพระวจนะแบบต่อเนื่อง

https://www.youtube.com/watch?v=8-O_7IvMvfl

แม้เราจะสอดแทรกข้อคิดเกี่ยวกับคำสอนบาไฮไว้ในทุกการสนทนา

แต่ในชั้นเรียนต่อไปนี้จะเน้นเรื่องการเผยพระวจนะแบบต่อเนื่องเป็นหลัก ไม่ใช่ในฐานะทฤษฎี

แต่วิเคราะห์อย่างเป็นระบบโดยทบทวนลำดับของศาสนาอับราฮัม

ชั้นเรียนนี้จะพิจารณาโครงร่างหรือแผนผังที่เราจะใช้ในการทบทวนนี้

7 – พันธสัญญาเดิมกับจุดเด่นของศาสนายูดาห์

<https://www.youtube.com/watch?v=cpSi77SNIgU>

นอกจากการพิจารณาเรื่องราวและตัวละคร โดยรวมตลอดสี่พันปีของประวัติศาสตร์ในพันธสัญญาเดิมแล้ว

ชั้นเรียนนี้ยังพยายามสรุปแนวคิดสำคัญที่เป็นรากฐานของกำเนิดและวิวัฒนาการของศาสนายูดาห์และชนชาติยิว นอกจากลักษณะการเล่าเรื่องแบบปากเปล่าและเชิงสัญลักษณ์/ปริศนาแล้ว

เรายังกล่าวถึงการเดินทางอันคดเคี้ยวของชนชาตินี้ตั้งแต่สมัยอับราฮัมจนถึงการสถาปนาดินแดนอิสราเอล เมื่อโยชูวาผู้สืบทอดจากโมเสสนำชาวอิสราเอลเข้าสู่คานาอัน

จนในที่สุดอิสราเอลก็เจริญรุ่งเรืองเป็นอาณาจักรอันยิ่งใหญ่ภายใต้กษัตริย์ซาอูล ดาวิด และโซโลมอน

8 – การสำเร็จสมบูรณ์ของคำพยากรณ์เรื่องพระเมสสิยาห์ จากพันธสัญญาเดิมสู่พันธสัญญาใหม่

<https://www.youtube.com/watch?v=2fFhLLDRK0c>

ชั้นเรียน/เวิร์กช็อปนี้เป็นขั้นแรกในชุดที่อุทิศให้กับการศึกษาศาสนาคริสต์จากมุมมองบาไฮ

ในฐานะการคลี่คลายอย่างค่อยเป็นค่อยไปของศาสนาอับราฮัม

ซึ่งทั้งหมดนำไปสู่ความสำเร็จสมบูรณ์ในการเผยพระวจนะของพระบาฮาอุลลาห์

แม้ว่าการให้การศึกษาแก่นุชนชาติและการสืบทอดของพระมานิเฟสเดชั่นในอนาคตจะยังดำเนินต่อไป

9 – จุดเด่นบางประการในพันธกิจและการเผยพระวจนะของพระคริสต์

<https://www.youtube.com/watch?v=g0OHZOWaFPI>

ชั้นเรียนนี้เน้นถ้อยแถลงเฉพาะของพระคริสต์เกี่ยวกับบทบาทบัญญัติและสถานะของพระองค์ในความสัมพันธ์กับพระเจ้า

เรายังจะสังเกตเหตุการณ์ที่เกี่ยวข้องกับการก่อร่างของศาสนาคริสต์หลังการตรึงกางเขนของพระคริสต์ โดยเฉพาะในยุคอัครทูต

10 – เรื่องพระคริสต์ ความรอด บาปกำเนิด และการต่อต้านสตรี

<https://www.youtube.com/watch?v=1NGQJFiKtSs>

ชั้นเรียน/ไฟร์ไชด์นี้กล่าวถึงเมล็ดพันธุ์แห่งความขัดแย้งในหมู่อัครทูตหลังการตรึงกางเขนของพระคริสต์ โดยเฉพาะเรื่องบทบัญญัติที่มีผลบังคับต่อผู้ศรัทธาใหม่ ตลอดจนแนวคิดที่เปาโลนำเข้ามาเกี่ยวกับสตรี บาปกำเนิด และแนวคิดเรื่องความรอด สิ่งเหล่านี้ รวมถึงคำถามสำคัญเรื่องสถานะของพระคริสต์ (คริสต์วิทยา) กลายเป็นต้นตอของความแตกแยกในศาสนาคริสต์ในเวลาไม่นานหลังจากนั้น

11 – การรุ่งเรืองและเสื่อมถอยของหลักคำสอนคริสเตียน

<https://www.youtube.com/watch?v=81WqKaii5-E>

ไม่นานหลังจากการข่มเหงคริสเตียนโดยชาวโรมันยุติลง ก็เกิดข้อโต้แย้งในหมู่นักบวชคริสเตียนเกี่ยวกับภววิทยาของพระคริสต์ สถานะของพระแม่มารี และประเด็นหลักคำสอนอื่น ๆ ซึ่งสภาพร่างกายนาซุคหนึ่งพยายามแก้ไข ที่โด่งดังที่สุดคือสภาไนเซียครั้งแรกในปี ค.ศ. 325 ซึ่งกำหนดหลักคำสอนว่าพระคริสต์กับพระเจ้ามีสารัตถะเดียวกัน

ไม่นานหลังจากนั้นศาสนาคริสต์ก็ได้รับการยอมรับเป็นศาสนาประจำจักรวรรดิโรมัน การบรรยายนี้ติดตามเหตุการณ์ทางประวัติศาสตร์ที่ปูทางไปสู่การมาถึงของท่านศาสดามุฮัมมัด ผู้ซึ่งจัดการกับประเด็นนี้โดยตรงและสถาปนาเทววิทยาที่ให้ภาพรวมอันสอดคล้องกันของลำดับศาสนา อับราฮัม

ต่างจากหลักคำสอนคริสเตียนที่ว่าพระมาของพระคริสต์เป็นเหตุการณ์หนึ่งเดียวในประวัติศาสตร์มนุษย์

12 – การเปลี่ยนผ่านจากศาสนาคริสต์สู่ศาสนาอิสลาม

https://www.youtube.com/watch?v=ZJowO0_7VoI

หลังจากสภาพร่างกายต่าง ๆ ล้มเหลวในการให้ความเชื่อที่เป็นเอกภาพ โดยเฉพาะเรื่องคริสต์วิทยา ความแตกแยกครั้งใหญ่ระหว่างนิกายออร์ทอดอกซ์ตะวันออกกับนิกายคาทอลิกตะวันตกเกิดขึ้นในปี ค.ศ. 1054 ตามมาด้วยสงครามครูเสดที่ศาสนาคริสต์พยายามยึดดินแดนศักดิ์สิทธิ์คืนจากชาวมุสลิม และการปฏิรูปศาสนาในปี ค.ศ. 1517

ซึ่งเป็นจุดแตกแยกระหว่างคาทอลิกตะวันตกกับขบวนการโปรเตสแตนต์
ซึ่งก่อให้เกิดนิกายย่อยจำนวนมาก
ในขณะเดียวกันท่านศาสดามุฮัมมัดปรากฏขึ้นในอาระเบียในศตวรรษที่ 7 ก่อตั้งศาสนาอิสลาม
ซึ่งหลังจากรวมชนเผ่าอาระเบียเป็นหนึ่งแล้ว
ก็แผ่ขยายศาสนาและพิชิตดินแดนส่วนใหญ่ในแอฟริกาเหนือ เมดิเตอร์เรเนียนตะวันออก
ตะวันออกกลาง และสถาปนาศูนย์กลางการเรียนรู้ที่ทรงอิทธิพลในสเปน
ซึ่งตามคัมภีร์บาไฮระบุว่าป็นแรงผลักดันที่นำไปสู่ยุคเรอเนซองส์ การบรรยายสั้น ๆ
นี้กล่าวถึงการเปลี่ยนผ่านนี้เพื่อนำเข้าสู่การศึกษาศาสนาอิสลามของเรา

13 – ศาสนาอิสลามจากมุมมองบาไฮ – ตอนที่หนึ่ง: ชีวิตประวัติของท่านศาสดามุฮัมมัด

https://www.youtube.com/watch?v=yIt_ZdxUrfs

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงภูมิหลังทางประวัติศาสตร์และวัฒนธรรมบางส่วนในอาระเบียสมัยที่ท่านศาสดามุฮัมมัดมีชีวิตอยู่ โดยเน้นบทบาทของนครมักกะฮ์และมะดีนะฮ์
การบรรยายนี้เริ่มต้นด้วยทฤษฎีว่าพระมานิเฟสเตชันทรงเลือกสถานที่ปรากฏองค์อย่างไร
ทรงรับบุคลิกอะไร และทรงได้รับสัญญาณแรกของการเผยพระวจนะอย่างไร

14 – ศาสนาอิสลามจากมุมมองบาไฮ – ตอนที่สอง: ชีวิตประวัติของท่านศาสดามุฮัมมัด

<https://www.youtube.com/watch?v=oTzYA8HLF3I>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงเหตุการณ์หลังจากท่านศาสดามุฮัมมัดได้รับสัญญาณแรกของการเผยพระวจนะ ได้แก่
คำสอนที่ทรงเผย การข่มเหงผู้ติดตามโดยเผ่าของพระองค์เอง การอพยพสู่มะดีนะฮ์
(ซึ่งเป็นจุดเริ่มต้นปีแรกของปฏิทินอิสลาม)
และความพยายามสร้างสรรค์ของพระองค์ในการสร้างเอกภาพทางการเมืองให้กับชนชาติที่หลากหลายใน
มะดีนะฮ์ (พร้อมทั้งอธิบายความหมายของ 'การฝ่าดวงจันทร์')

15 – ศาสนาอิสลามจากมุมมองบาไฮ – ตอนที่สาม: ชีวิตประวัติของท่านศาสดามุฮัมมัด

<https://www.youtube.com/watch?v=5VGM4xsGrw4>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงเหตุการณ์ก่อนการสิ้นพระชนม์ของท่านศาสดามุฮัมมัด

และวิธีที่อุมรฺวางแผนเข้าควบคุมศาสนาอิสลาม แม้จะขัดกับความประสงค์อันชัดเจนของท่านศาสดา

จึงทำให้ศาสนาอันยิ่งใหญ่นี้เปี่ยงเบนจากวัตถุประสงค์หลายประการที่ตั้งใจไว้

และในที่สุดก็บิดเบือนคำสอนสำคัญบางประการ

รวมถึงเรื่องความต่อเนื่องของศาสนกิจแห่งพระเจ้าหลังวันแห่งวันทั้งหลาย (Day of Days)

16 – ชีวิตประวัติของท่านศาสดามุฮัมมัด – ตอนที่สี่: การทำลายพันธสัญญา

https://www.youtube.com/watch?v=90_nCCTWPMo

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงเหตุการณ์ก่อนการสิ้นพระชนม์ของท่านศาสดามุฮัมมัด

และวิธีที่อุมรฺพยายามเข้าควบคุมศาสนาอิสลาม แม้จะขัดกับความประสงค์อันชัดเจนของท่านศาสดา

จึงเปี่ยงเบนศาสนาจากวัตถุประสงค์หลายประการที่ตั้งใจไว้

และในที่สุดก็บิดเบือนคำสอนสำคัญบางประการ รวมถึงเรื่องความต่อเนื่องของศาสนกิจแห่งพระเจ้า

17 – ศาสนาอิสลาม ตอนที่ห้า: การคิดเชิงวิพากษ์และทัศนคติของเราต่อศาสนาอิสลาม

<https://www.youtube.com/watch?v=MPEM8yvkJtc>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงคุณค่าของการใช้เครื่องมือแห่งการคิดเชิงวิพากษ์ในการประเมินความรู้และทัศนคติของเรามีต่อท่านศาสดามุฮัมมัดและศาสนาอิสลาม

โดยเน้นว่าเราจะหลีกเลี่ยงไม่ให้เกิดการกระทำของกลุ่มอิสลามบางกลุ่มในปัจจุบันบนพื้นฐานสิ่งที่เรารู้จากแหล่งข้อมูลที่เชื่อถือได้เกี่ยวกับความจริงของท่านศาสดามุฮัมมัดและการเผยพระวจนะของพระองค์ได้อย่างไร เพราะแม้ศาสนานี้จะแตกแยกตั้งแต่ช่วงต้น

การเปี่ยงเบนจากแนวทางที่ตั้งใจไว้ก็ไม่ได้ร้ายแรงไปกว่าที่เกิดขึ้นกับศาสนาคริสต์

18 – ศาสนาอิสลาม ตอนที่หก: นิฮาดและความสัมพันธ์ของความยุติธรรม

<https://www.youtube.com/watch?v=DczpwWDluMQ>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงความซับซ้อนของแนวคิดเรื่องนิฮาดตามที่น่ามาใช้ในการพยายามของพระมานิเฟสตันในการสร้างความยุติธรรมทางสังคมบนพื้นฐานหลักการทางจิตวิญญาณ

โดยเฉพาะเราจะกล่าวถึงความแตกต่างในหมู่ศาสนาอับราฮัม

เนื่องจากพระมานิเฟสตันแต่ละองค์ต้องปรับบทบัญญัติของการเผยพระวจนะของพระองค์ให้เข้ากับบริบททางประวัติศาสตร์ที่ทรงปรากฏองค์

เรายังจะกล่าวถึงความแตกต่างระหว่างความยุติธรรมในระดับปัจเจกบุคคลกับระดับชุมชนด้วย

19 – ศาสนาอิสลาม ตอนที่เจ็ด – แก่นสำคัญบางประการของอัลกุรอาน

<https://www.youtube.com/watch?v=uBsOo9E-q3o>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงแก่นสำคัญห้าประการของอัลกุรอาน ได้แก่ (1)

เอกเทวนิยมและอำนาจตลอดจนคุณลักษณะของพระเจ้า (2)

การตีความข้อความที่ลึกลับเทียบกับข้อความที่ 'ชัดเจน' (3) อัลกุรอานกับคริสตวิทยา (4)

อัลกุรอานกับการเผยพระวจนะแบบต่อเนื่อง (5) อัลกุรอานกับวิทยาปรโลก

20 – มุมมองบาไฮต่อศาสนาอิสลาม: สตรีนิยมและชะรีอะฮ์

<https://www.youtube.com/watch?v=wEe7IZboDQo>

การสนทนานี้เน้นบทบัญญัติและแนวทางบางประการเกี่ยวกับสตรีที่ได้มาจากอัลกุรอาน

ก่อนที่จะมีวิวัฒนาการของชะรีอะฮ์และสำนักนิติศาสตร์อิสลามต่าง ๆ

21 – ทฤษฎีการปกครองของบาไฮ

https://www.youtube.com/watch?v=dH_0RDv4kM8

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงทฤษฎีการปกครองของบาไฮตามที่ท่านผู้พิทักษ์ได้วางกรอบไว้ในส่วนหนึ่งของจดหมายที่รวบรวมไว้ในหนังสือ The World Order of Baha'u'llah

22 – พันธสัญญาอันไม่อาจล่วงละเมิดของพระบาฮาอุลลาห์

<https://www.youtube.com/watch?v=hueGQ5YJSQY>

เป็นการสนทนาเกี่ยวกับเอกสารที่มีอำนาจซึ่งประกอบกันเป็นหัวใจของพันธสัญญาแห่งพระบาฮาอุลลาห์ ทำให้พันธสัญญานี้ไม่อาจล่วงละเมิดได้ ต่างจากพันธสัญญาในศาสนายุคก่อน ๆ ที่ไม่มีการกำหนดผู้สืบทอดหรือรูปแบบการสถาปนาสถาบันของศาสนาไว้อย่างชัดเจน หรือกรณีที่คำสั่งของพระมานิเฟสเดชน์ถูกละเมิด ดังเช่นในกรณีของท่านศาสดามุฮัมมัด

23 – ความรู้ เจตจำนง การกระทำ และการฝึกฝนเป็นนิสัย

<https://www.youtube.com/watch?v=IyhjOy3KPmg>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงกระบวนการเชิงสัจพจน์และเป็นระบบ ที่พระกัมภีร์บาไฮยืนยันว่าการกระทำใด ๆ โดยเฉพาะการพัฒนาทางจิตวิญญาณ ควรดำเนินไป กระบวนการนี้ประกอบด้วยขั้นตอนอย่างน้อยสี่ขั้น คือ ความรู้ เจตจำนง การกระทำ และการฝึกฝนจนเป็นนิสัย และสามารถนำไปประยุกต์ใช้ได้ทั้งในระดับบุคคลและระดับกลุ่ม

24 – เหตุการณ์ก่อนการประกาศของพระบ๊าบ

<https://www.youtube.com/watch?v=oJtPLcPtIX0>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงการเปลี่ยนผ่านระหว่างสิ่งที่กลายเป็นศาสนาอิสลามซึ่งอาศัยเหตุการณ์ที่เป็นการปูทางสู่การประกาศของพระบ๊าบต่อมุลลา ฮุเซน เราจะกล่าวถึงเรื่องราวของอิหม่ามองค์ที่สิบสอง การหายตัวไปช่วงเล็ก (Minor Occultation) การหายตัวไปช่วงใหญ่ (Major Occultation) สัญญาณต่าง ๆ ทั้งที่มองเห็นได้และมองไม่เห็นในฟากฟ้าซึ่งเป็นลางบอกเหตุการมาถึงของพระมานิเฟสเดชน์องค์ใหม่ และเหตุการณ์บางส่วนรอบ ๆ คำสอนของซัยค์ อะห์หมัด และซัยยิด กาซิม-อี-รัชดี

25 – การประกาศของพระบิดา: จุดปฐมภูมิ

<https://www.youtube.com/watch?v=8UbWmK7RFS0>

การบรรยายนี้เน้นเฉพาะคืนวันที่ 23 พฤษภาคม ค.ศ. 1844

เมื่อพระบิดาทรงประกาศสถานะของพระองค์ต่อมุลลา สุเซน อันเป็นจุดเริ่มต้นของศักราชบาไฮ วัฏจักรบาไฮ และศาสนาบาไฮ นอกจากนี้ยังเป็นจุดบรรจบของวัฏจักรสากลสองวัฏจักร คือ การสิ้นสุดของวัฏจักรแห่งศาสนทูตหรือวัฏจักรอาดัม และการเริ่มต้นของวัฏจักรที่กำหนดให้ดำเนินต่อไปอย่างน้อย 500,000 ปี

26 – ยุทธศาสตร์ของพระบิดาในการเผยแผ่ศาสนาบาไฮ

<https://www.youtube.com/watch?v=-EadIG-BLiW>

การสนทนานี้เน้นว่าหลังจากการประกาศต่อมุลลา สุเซน พระบิดาทรงเริ่มดำเนินการชุดหนึ่งซึ่งแสดงให้เห็นแผนการอันรอบคอบในการเผยแผ่การเผยพระวจนะใหม่นี้ไปทั่วเปอร์เซีย

27 – ปีแรก ๆ แห่งพันธกิจของพระบิดา

https://www.youtube.com/watch?v=fZpWTBRey_s&t=52s

แม้การติดตามความคืบหน้าของพระบิดาจากที่หนึ่งไปอีกที่หนึ่งขณะที่ทรงค่อย ๆ เผยสถานะและจุดประสงค์ของพระองค์จะค่อนข้างง่าย แต่กิจกรรมและเรื่องราวความกล้าหาญจำนวนมากที่เกิดจากอิทธิพลของพระองค์และผู้ติดตามที่มีต่อเปอร์เซีย นั้นซับซ้อนมาก ยิ่งกว่าที่การเล่าเรื่องเดียวจะถ่ายทอดได้ครบถ้วน นี่เป็นความพยายามครั้งแรกในชุดที่จะเน้นเหตุการณ์สำคัญบางส่วนในช่วงปีแรก ๆ เหล่านี้ของสิ่งที่เรียกว่ายุควีรกรรม (Heroic Period) ในประวัติศาสตร์บาไฮ

28 – เจตจำนงเสรีกับพระมานิเฟสเตชัน

<https://www.youtube.com/watch?v=oJtPLcPtIX0>

การสนทนานี้กล่าวถึงว่าเหตุใดพระมานิเฟสเตชันจึงยอมให้พระองค์เองถูกเคลื่อนย้ายจากที่หนึ่งไปยังอีกที่หนึ่งตามความพอใจของรัฐบาล ทั้งที่ทรงมีอำนาจและเจตจำนงที่จะทำเป็นอย่างอื่นได้
พระองค์ทรงมีเจตจำนงเสรีหรือการตอบสนองของพระองค์ต่อความผันแปรของชีวิตเป็นเพียงพระประสงค์ของพระเจ้า และด้วยเหตุนี้จึงอยู่นอกเหนือการควบคุมของพระองค์เอง

29 – ความสำคัญของการประชุมบาดาชต์

<https://www.youtube.com/watch?v=MtOVdDr8Bdo>

แม้หลายคนอาจคุ้นเคยกับข้อเท็จจริงพื้นฐานเกี่ยวกับการประชุมบาดาชต์ โดยเฉพาะการประกาศอันเป็นจุดสูงสุดของฏอฮิเราะห์ที่ว่าเสียงแตรได้ดังขึ้นแล้วและศาสนกิจใหม่ได้เริ่มต้นขึ้น แต่ยังมีข้อเท็จจริงเบื้องต้นที่ให้ความกระจ่างเพิ่มเติมเกี่ยวกับการรวมตัวครั้งสำคัญนี้
การบรรยายนี้อธิบายว่าแท้จริงแล้วพระบ๊อบและพระบาฮาอุลลาห์ทรงเป็นผู้วางแผนและดำเนินการยกเลิกบทบัญญัติอิสลามนี้ และการมาถึงของศาสนกิจแห่งพระบ๊อบ

30 – ชาทาน บาป และความรอด

<https://www.youtube.com/watch?v=hgmYhJ05vn4&t=20s>

เมื่อถึงครึ่งทางของชั้นเรียนนี้ เราจะเปลี่ยนจากการติดตามลำดับเหตุการณ์ประวัติศาสตร์บาไฮ ซึ่งเป็นสิ่งที่ทุกคนสามารถหาอ่านได้จากหนังสือหรือแหล่งข้อมูลออนไลน์อยู่แล้ว
มาเริ่มชุดการสนทนาเกี่ยวกับแนวคิดสำคัญบางประการในคำสอนบาไฮ
บางส่วนจะเกี่ยวข้องกับประวัติศาสตร์บาไฮ แต่เราจะเริ่มด้วยประเด็นเทววิทยาสำคัญ
โดยเริ่มจากสองชั้นเรียนที่อุทิศให้กับการพิจารณาแนวคิดเรื่องชาทาน บาป และความรอด
ซึ่งเป็นประเด็นที่สร้างความสับสนให้กับวาทกรรมทางศาสนาเกี่ยวกับศีลธรรมและธรรมชาติมนุษย์มาโดยตลอด

31 – ซาตาน บาป และความรอด – ตอนที่สอง

<https://www.youtube.com/watch?v=3-1MEkeK0RQ&t=347s>

การสนทนาแบบไม่เป็นทางการนี้ครอบคลุมแนวคิดพื้นฐานของบาปเกี่ยวกับธรรมชาติเชิงสัญลักษณ์ของซาตาน นรก และสวรรค์ และที่สำคัญกว่านั้นคือนำเสนอภาพรวมของแนวคิดบาปเรื่องบาป ความรู้สึกผิด และกระบวนการแห่งความรอด
ไม่ว่าจะในชีวิตนี้หรือในความต่อเนื่องของชีวิตเราในภพภูมิเชิงอภิปราย

32 – พันธสัญญาแห่งพระบาฮาอุลลาห์ – ปรัชการแห่งศรัทธา

<https://www.youtube.com/watch?v=pTpGg0kFgxA>

คำถามที่เกิดขึ้นในหมู่สาวกของพระคริสต์เกี่ยวกับนิยามและการพิสูจน์ 'ศรัทธา' หรือ 'ความเชื่อ' ก็มีความสำคัญไม่น้อยในวาทกรรมทางศาสนาปัจจุบัน
การนำเสนอแบบไม่เป็นทางการนี้จะกล่าวถึงแนวคิดบาปว่าเหตุใดพันธสัญญาแห่งพระบาฮาอุลลาห์จึงมีบทบาทสำคัญยิ่งในการนิยาม 'ศรัทธา' และ 'ความเชื่อ' จากมุมมองบาป
และเหตุใดจึงมั่นคงหรือคงทนกว่าพันธสัญญาของพระมานิเฟสเตชันในยุคก่อน ๆ

33 – อับดุลบาฮาในฐานะสถาปนิกแห่งศาสนาบาป

https://www.youtube.com/watch?v=XXNVNezQa_A&t=57s

การสนทนาเน้นรากฐานของระเบียบบริหารบาป
โดยเฉพาะบทบาทสำคัญของอับดุลบาฮาในการออกแบบสถาบันสำคัญ
กำหนดขอบเขตอำนาจของสถาบันเหล่านั้น
และวางวิธีการที่สถาบันเหล่านี้จะได้รับการสถาปนาและสืบทอดต่อไป

34 – การทดสอบความมั่นคงของพันธสัญญา: การวางศิลาห่มแห่งไค้ประตู่

<https://www.youtube.com/watch?v=j94Rd5q7Jxo>

การสนทนานี้จะดำเนินต่อจากชั้นเรียนที่ 33

โดยแสดงให้เห็นว่าสถาบันทั้งสี่ที่อัครทูตบาสซาหรือสถาปนามีบทบาทสำคัญเพียงใดในการทำ
ห้ระเบียบโลกของพระบาฮาอุลลาห์สมบูรณ์ ด้วยการสถาปนาสภายุติธรรมสากล ซึ่งอาจเรียกได้ว่าเป็น
'ศิลาห่ม' ในไค้ประตู่อันเป็นพันธสัญญาแห่งพระบาฮาอุลลาห์

แต่ในแต่ละจุดของการเปลี่ยนผ่านอำนาจนี้

ห่วงโซ่แห่งพันธสัญญาก็ถูกทดสอบและหลอมให้แข็งแกร่งขึ้นในไฟแห่งบททดสอบ

35 – โครงสร้างและกรอบของชีวิตและการเผยพระวจนะของพระบาฮาอุลลาห์

<https://www.youtube.com/watch?v=otJMeZ2uyiE>

ชั้นเรียนนี้เน้นกรอบหรือภาพรวมของชีวิตและงานของพระบาฮาอุลลาห์

ซึ่งหวังว่าจะเป็นจุดเริ่มต้นที่มีประโยชน์

โดยเฉพาะสำหรับผู้ที่ไม่ใช่บาไฮหรือยังไม่มีโอกาสศึกษาประวัติศาสตร์อย่างลึกซึ้ง

นี่คือจุดเริ่มต้นของการศึกษาที่ชั้นเรียนก่อนหน้าทั้ง 34 ชั้นเป็นเพียงการเตรียมความพร้อม
(รวมสิบเดือนเต็ม!)

36 – การประจักษ์แจ้งของศาสนทูต

<https://www.youtube.com/watch?v=1kZprB9610w&t=242s>

มีจุดหนึ่งในชีวิตของพระมานิเฟสเดชั่นที่ทรงได้รับสัญญาณหรือประสบการณ์บางอย่างที่พระองค์เองท
รงบรรยายว่าเป็นการเปลี่ยนแปลง

เป็นจุดเปลี่ยนที่พระองค์เริ่มตรัสในฐานะพระวจนะของพระเจ้าท่ามกลางเรา

ประสบการณ์นี้แสดงถึงการเปลี่ยนแปลงในธรรมชาติของการดำรงอยู่ของพระองค์หรือไม่

เป็นจุดที่พระองค์เปลี่ยนจากมนุษย์ธรรมดาเป็นศาสนทูตของพระเจ้าหรือไม่ หากไม่ใช่

แล้วเกิดอะไรขึ้นหรือพระองค์กำลังทรงประสบสิ่งใด

การสนทนานี้จะพิจารณาข้อความบาไฮที่ไขความลึกซึ้งนี้
โดยเฉพาะที่เกี่ยวข้องกับประสบการณ์ของพระบาฮาอุลลาห์ในเรือนจำลียาห์-ชาล

37 – กระบวนการแห่งการเผยพระวจนะ

<https://www.youtube.com/watch?v=pbeTID7k0-k&t=477s>

ชั้นเรียนนี้จะกล่าวถึงว่าเราสามารถเข้าใจกระบวนการที่พระเจ้าตรัสกับเราผ่านพระมานิเฟสชันได้มากเพียงใด พระองค์เพียงทวนสิ่งที่ทรงได้ยิน หรือทรงเป็นผู้สร้างสรรค์ถ้อยคำของพระองค์เอง

38 – แก้วแบบแผนแห่งพระธรรมนิพนธ์ของพระบาฮาอุลลาห์

https://www.youtube.com/watch?v=5ba647Y_0nk

พระบาฮาอุลลาห์ตรัสว่าพระองค์ทรงเผยพระวจนะของพระองค์ใน 'แก้วแบบแผนที่แตกต่างกัน'
ชั้นเรียนนี้จะกล่าวถึงความหมายที่เป็นไปได้
และความหลากหลายของรูปแบบวรรณกรรมที่พระองค์ทรงใช้ในผลงานมากมายที่ทรงเผย

39 – เวทนิมกับศาสนาบาไฮ

<https://www.youtube.com/watch?v=WThGO9cvM-I>

แม้พระบาฮาอุลลาห์จะทรงเขียนงานหลายชิ้นในรูปแบบตำราเวทนิม
แต่พระองค์ทรงห้ามแนวปฏิบัติและความเชื่อสำคัญบางอย่างของนิกายเวทนิม เช่น ลัทธิซูฟี
นี่เป็นครั้งแรกในสองชั้นเรียนที่เราจะพยายามให้คำนิยามของเวทนิม
สรุปคำตอบของบาไฮต่อคำสอนหรือแนวทางเหล่านั้น
และพิจารณาผลงานหลายชิ้นของพระบาฮาอุลลาห์ที่อาจกล่าวได้ว่ามีลักษณะเวทนิมทั้งในรูปแบบวรรณกรรมและแนวคิดทางจิตวิญญาณ

40 – เวทนิม เจ็ดหุบเขา พระสหาย และการดับสูญ

<https://www.youtube.com/watch?v=AYvVfxmSnCw>

ชั้นเรียนที่สองเกี่ยวกับเวทนิมในผลงานของพระบาฮาอุลลาห์นี้ กล่าวถึงหัวข้อสำคัญบางประการของประเพณีเวทนิมที่เป็นที่นิยมมากในบทกวีเปอร์เซีย โดยเน้นแนวคิดพื้นฐานของ 'เจ็ดหุบเขา' เทียบกับหัวข้อเดียวกันใน Conference of the Birds ของฟาริด อุด-ดิน อัดดาร์ เรายังจะกล่าวถึงอิทธิพลของเพลโตต่อแนวคิดการเสด็จขึ้นเชิงเวทนิม และแต่ละประเด็น 'การดับสูญ' หรือ 'ความยากจนที่แท้จริงและความว่างเปล่าโดยสิ้นเชิง'

41 – คุญแจไขความหมายของ 'เจ็ดหุบเขา'

<https://www.youtube.com/watch?v=MiqUPjov5Zs&t=126s>

ก่อนที่จะเข้าใจสิ่งใดที่นอกเหนือความหมายเชิงอุปมาพื้นฐานของ 'เจ็ดหุบเขา' ของพระบาฮาอุลลาห์ ในฐานะเจ็ดขั้นตอนของกระบวนการสร้างจิตวิญญาณ เครื่องมือบางอย่างอาจช่วยได้ และในบางกรณีก็จำเป็น หากเราต้องการค้นพบกลวิธีเชิงภาพพจน์ที่ยากและหลากหลายที่พระองค์ทรงใช้ในงานอันลึกซึ้งและอุดมสมบูรณ์นี้ ชั้นเรียนนี้จะแนะนำผู้เข้าร่วมให้เข้าใจพื้นฐานว่าจะระบุกลวิธีเหล่านี้ได้อย่างไร และจะค้นพบความหมายที่ซ่อนอยู่ได้อย่างไร

42 – เวทนิมและสุริแห่งความหมายภายในในพระธรรมนิพนธ์ของพระบาฮาอุลลาห์

https://www.youtube.com/watch?v=rJY_L7ucGpU

ในชั้นเรียนที่แล้วเราได้กล่าวถึงกลวิธีเชิงภาพพจน์ที่มักเกี่ยวข้องกับเวทนิมและงานเชิงเวทนิม ชั้นเรียนนี้จะนำเครื่องมือเหล่านี้มาประยุกต์ใช้กับสิ่งที่พระบาฮาอุลลาห์ทรงเรียกว่า 'สุริแห่งความหมายภายใน' ทั้งในพระธรรมนิพนธ์เชิงเวทนิมและในแบบแผนอื่น ๆ ของการเผยพระวจนะของพระองค์

43 – บทนำสู่คัมภีร์อิกาน (คัมภีร์แห่งความแน่วแน่)

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

หลังจากจบข้อสังเกตเกี่ยวกับบทกวีเชิงเวทนิมของพระบาฮาอุลลาห์แล้ว เราจะเริ่มชุดชั้นเรียนรายสัปดาห์แรกที่จะศึกษาเชิงลึกในงานหลักคำสอนที่สำคัญที่สุดในศาสนาบาไฮ ซึ่งเป็นงานสำคัญอันดับสองที่พระบาฮาอุลลาห์ทรงเผย และอาจถือได้ว่าเป็นงานที่สำคัญที่สุดในศาสนกิจของบาไฮ นี่เป็นการอ่านที่จำเป็นสำหรับบาไฮทุกคน รวมถึงผู้ที่ต้องการค้นพบข้อพิสูจน์ที่หนักแน่นที่สุดถึงความถูกต้องของคำกล่าวอ้างของบาไฮเกี่ยวกับพระบาฮาอุลลาห์ในฐานะศาสนทูตของพระเจ้าสำหรับยุคนี้

44 – ชั้นเรียนที่ 44 – โครงสร้างและแก่นเรื่องของ 'คัมภีร์แห่งความแน่วแน่' (การสนทนาครั้งที่ 1)

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

นี่เป็นชั้นแรกในชุดชั้นเรียนรายสัปดาห์ที่อุทิศให้กับการตรวจสอบโครงสร้างและส่วนสำคัญของงานหลักคำสอนที่สำคัญที่สุดของพระบาฮาอุลลาห์ คือ คัมภีร์อิกาน (คัมภีร์แห่งความแน่วแน่) แต่ละชั้นเรียนจะออกแบบเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้พิจารณาอย่างมุ่งมั่นว่าพระบาฮาอุลลาห์ทรงจัดโครงสร้างเรียงความสองภาคนี้อย่างไร ภาคแรกว่าด้วยเหตุใดผู้คนจึงไม่รู้จักพระมานิเฟสเตชันในอดีต และภาคที่สองว่าด้วยธรรมชาติและข้อพิสูจน์ของพระมานิเฟสเตชัน ผู้เข้าร่วมจะได้รับโครงร่างที่ละเอียดของงานทั้งหมด ซึ่งจะเป็นโครงสร้างสำหรับแต่ละชั้นเรียน พร้อมสไลด์ที่มาจากโครงร่างนั้น

45 – ชั้นเรียนที่ 45 – โครงสร้างและแก่นเรื่องของ 'คัมภีร์แห่งความแน่วแน่' (การสนทนาครั้งที่ 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=R-jC4AV74hI&t=37s>

นี่เป็นชั้นเรียนที่สองในชุดชั้นเรียนรายสัปดาห์ที่อุทิศให้กับการตรวจสอบโครงสร้างและแก่นเรื่องสำคัญของคัมภีร์อิกาน แต่ละชั้นเรียนออกแบบเพื่อให้ผู้เข้าร่วมได้พิจารณาอย่างมุ่งมั่นว่าพระบาฮาอุลลาห์ทรงจัดโครงสร้างเรียงความสองภาคนี้อย่างไร ผู้เข้าร่วมจะได้รับโครงร่างและสไลด์สำหรับแต่ละชั้นเรียน

46 – ชั้นเรียนที่ 46 – โครงสร้างและแก่นเรื่องของ 'คัมภีร์แห่งความแน่วแน่' (การสนทนาครั้งที่ 3)

<https://www.youtube.com/watch?v=9kROmkLntdk&t=23s>

ชั้นเรียนนี้จบการสนทนาภาคที่หนึ่ง (ครั้งแรก) ของคัมภีร์แห่งความแน่วแน่
ซึ่งเน้นการอธิบายของพระบาฮาอุลลาห์เกี่ยวกับสัญลักษณ์และภาพพจน์ในสามข้อจากพระวรสารมัทธิว
ที่ทำนายการมาถึงของท่านศาสดามุฮัมมัด

47 – คัมภีร์แห่งความแน่วแน่ – การสนทนาครั้งที่ 4: สถานะ อำนาจ และข้อพิสูจน์

<https://www.youtube.com/watch?v=IFERBkNpPug>

การสนทนาครั้งที่สี่ของคัมภีร์แห่งความแน่วแน่เริ่มการพิจารณาภาคที่สอง
ซึ่งเป็นครึ่งหลังของงานหลักคำสอนที่สำคัญที่สุดของพระบาฮาอุลลาห์ โดยเน้นภววิทยา อำนาจ
และข้อพิสูจน์ของพระมานิเฟสเตชัน
ครึ่งหลังนี้อธิบายและไขความข้อความสำคัญที่สุดจากอัลกุรอานเกี่ยวกับศาสนทูตของพระเจ้า
ทำหน้าที่เป็นทั้งข้อพิสูจน์ว่าพระบábทรงเป็นกออิม
และเป็นแบบแผนสำหรับการพิสูจน์คำกล่าวอ้างของพระมานิเฟสเตชันทุกองค์

48 – คัมภีร์แห่งความแน่วแน่ – การสนทนาครั้งที่ 5: สถานะ อำนาจ และข้อพิสูจน์

<https://www.youtube.com/watch?v=xyyAFMRtVUo>

การสนทนาครั้งที่ห้าของคัมภีร์แห่งความแน่วแน่จะพิจารณาแนวคิดต่าง ๆ เช่น 'การกลับมา'
'การเข้าสู่ที่ประทับของพระเจ้า' และสถานะแห่ง 'เอกภาพในสารัตถะ' กับสถานะแห่ง 'ความแตกต่าง'

49 – คัมภีร์แห่งความแน่วแน่ (การสนทนาครั้งที่ 6) – ธรรมชาติ อำนาจ และข้อพิสูจน์

<https://www.youtube.com/watch?v=UmcIRCXcVak>

การสนทนาครั้งที่หก และเป็นชั้นเรียนรองสุดท้ายเกี่ยวกับคัมภีร์แห่งความแน่วแน่
กล่าวถึงการอธิบายอย่างยืดยาวของพระบาฮาอุลลาห์เกี่ยวกับวิธีศึกษาพระวจนะที่ทรงเผย
ซึ่งพระองค์ทรงบรรยายเป็นกระบวนการเข้าสู่ 'นครแห่งความแน่วแน่' ซึ่งพระองค์ตรัสว่า

'ไม่ใช่สิ่งอื่นใดนอกจากพระวณะของพระเจ้า'

การสนทนาครั้งสุดท้ายจะครอบคลุมข้อพิพาทอีกสามข้อของพระบิดาในฐานะกออิม
และคำเตือนล่วงหน้าของพระบาฮาอุลลาห์แก่ชาวบาบีถึงบททดสอบที่รอพวกเขาอยู่

50 – 'คัมภีร์แห่งความแน่วแน่' (ตอนที่ 7) – ธรรมชาติ อำนาจ และข้อพิพาทของพระมานิเฟสเตชัน

<https://www.youtube.com/watch?v=TVr7MctTHf4>

นี่เป็นชั้นเรียนสุดท้ายที่กล่าวถึงคัมภีร์แห่งความแน่วแน่

จะเน้นข้อพิพาทสี่ข้อสุดท้ายของพระมานิเฟสเตชัน โดยเฉพาะของพระบิดาในฐานะกออิม
จบด้วยคำเตือนล่วงหน้าของพระบาฮาอุลลาห์ว่าชาวบาบีจะถูกทดสอบให้รู้จัก

'พระองค์ผู้ซึ่งพระเจ้าจะทรงให้ปรากฏ' (พระบาฮาอุลลาห์)

เช่นเดียวกับที่ชาวมุสลิมกำลังถูกทดสอบให้รู้จักพระบิดา

51 – จุดสูงสุดของยุคแบกแดด

<https://www.youtube.com/watch?v=Tf3cCXbiWE0&t=298s>

นี่เป็นชั้นแรกในสองชั้นเรียนเกี่ยวกับ 'แผ่นจารึกแห่งกะลาสีศักดิ์สิทธิ์'

งานเชิงอุปมาที่ผู้ศรัทธาในสมัยนั้นเข้าใจความหมาย

แต่ผู้อ่านร่วมสมัยจำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานเพื่อชื่นชมและตีความ

ชั้นเรียนนี้จะช่วยวางรากฐานเพื่อความเข้าใจที่มีความหมายมากขึ้นเกี่ยวกับงานสำคัญชิ้นนี้

52 – ความเข้าใจเรื่อง 'แผ่นจารึกแห่งกะลาสีศักดิ์สิทธิ์'

<https://www.youtube.com/watch?v=1YrSUDuh940&t=235s>

นี่เป็นงานเชิงอุปมาที่สำคัญ ซึ่งผู้ศรัทธาในสมัยนั้นเข้าใจความหมายได้ทันที

แต่ผู้อ่านร่วมสมัยจำเป็นต้องมีข้อมูลพื้นฐานเพื่อชื่นชมและตีความ

ชั้นเรียนนี้จะช่วยวางรากฐานเพื่อความเข้าใจและการศึกษาต่อเนื่องของงานสำคัญชิ้นนี้

53 – ชั้นเรียนที่ 53 – การประกาศริตวานของพระบาฮาอุลลาห์

<https://www.youtube.com/watch?v=w2u20QI18SE>

แม้ท่านผู้พิทักษ์จะระบุว่าเรารู้เพียงรายละเอียดเล็กน้อยเกี่ยวกับสิบสองวันอันสำคัญยิ่งของเทศกาลริตวาน

ซึ่งพระบาฮาอุลลาห์ทรงประกาศอย่างเปิดเผยถึงสถานะของพระองค์ในฐานะพระมานิเฟสเดชั่นที่พระبابทรงพยากรณ์ไว้ ('พระองค์ผู้ซึ่งพระเจ้าจะทรงให้ปรากฏ')

แต่สิ่งที่เรารู้ก็คุ้มค่าแก่การเล่าขานและแบ่งปัน

โดยเฉพาะเนื่องจากสามในเก้าวันศักดิ์สิทธิ์ของบาไฮที่ต้องหยุดงานนั้นระลึกถึงวันแรก วันที่เก้า และวันที่สิบสองของเทศกาลนี้

54 – การเดินทางจากแบกแดดสู่ซัมซุน

<https://www.youtube.com/watch?v=E7KLYY427kk>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงการเดินทางอันยากลำบาก 110

วันของพระบาฮาอุลลาห์และคณะจากแบกแดดสู่ซัมซุน และงานสองชิ้นที่เกี่ยวข้องกับการเดินทางนี้ คือ

ซูเราะฮ์แห่งความอดทน (เรียกอีกชื่อว่าซูเราะฮ์แห่งโยบ) และซูเราะฮ์แห่งเสถียร

ซึ่งพระบาฮาอุลลาห์ทรงเขียนขณะที่ทะเลดำปรากฏให้เห็น

55 – สี่เดือนอันน่าจดจำของพระบาฮาอุลลาห์ในกรุงคอนสแตนติโนเปิล

<https://www.youtube.com/watch?v=K4Ijvn3n6CA>

หลังจากเสด็จถึงกรุงคอนสแตนติโนเปิล

พระบาฮาอุลลาห์ทรงเผยแสดงสถานะและอิริยาบถของพระองค์ในฐานะพระมานิเฟสเดชั่นของพระเจ้า และนักโทษที่ไม่ยอมสยบต่อผู้ใด ไม่ว่าจะเป็นกษัตริย์หรืออำนาจทางโลกใด เมื่อสิ้นสุดการประทับสั้น ๆ นี้ ชีวิตของพระบาฮาอุลลาห์ไม่มีวันเหมือนเดิมอีก

โดยเฉพาะหลังจากลิขิตอันน่าทึ่งของพระองค์ถึงสุลต่านแห่งจักรวรรดิออตโตมัน अब्दอลาฮ์

56 – เรื่องราวอันน่าตื่นตะลึงแห่งอาเดรียโนเปิล

<https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA>

หลังจากประทับในกรุงคอนสแตนติโนเปิลเพียงสี่เดือน
ส่วนหนึ่งเป็นผลจากการที่พระองค์ไม่ยอมโค้งคำนับต่ออำนาจและสถานะของสุลต่านอับดุลอาซิซ
พระบาฮาอุลลาห์และครอบครัวถูกเนรเทศในฤดูหนาวอันหนาวเหน็บให้เดินทาง 150
ไมล์สู่อาเดรียโนเปิล แต่ในช่วงสี่ปีประทับในอาเดรียโนเปิลนั้น
เหตุการณ์สำคัญและน่าทึ่งที่สุดหลายเหตุการณ์ในประวัติศาสตร์บาไฮเกิดขึ้น
รวมถึงการประกาศสถานะของพระองค์ต่อสาธารณะอันหนักแน่น และการให้คำแนะนำแก่ผู้นำของโลก

57 – งานที่เผยในอาเดรียโนเปิล – แผ่นจารึกแห่งอะห์หมัด

<https://www.youtube.com/watch?v=e58Kg1QCt7w>

งานที่หลงเหลือจากปลายปากกาของพระบาฮาอุลลาห์ในช่วงยุคอาเดรียโนเปิลนั้นมีมากมายมหาศาล
เราแทบไม่สามารถสำรวจได้ครบทั้งหมด อย่างไรก็ตาม
เราจะศึกษาประเด็นสำคัญในผลงานที่รู้จักกันดีบางชิ้นจากยุคนี้
และเราจะเริ่มด้วยงานที่คุ้นเคยที่สุดสำหรับผู้ติดตามศาสนาบาไฮ คือ
แผ่นจารึกแห่งอะห์หมัดอันเป็นที่เคารพนับถือยิ่ง

58 – ความหมายและความสำคัญของซูริฮ์-อิ-เฮยักัล

<https://www.youtube.com/watch?v=Gxw4qPOzh9k>

หนึ่งในผลงานสำคัญที่สุดจากปลายปากกาของพระบาฮาอุลลาห์ในยุคอาเดรียโนเปิลคือ
ซูเราะฮ์แห่งพระวิหาร หลังจากถูกเนรเทศต่อไปยังอัครกา
พระบาฮาอุลลาห์ทรงให้จัดรูปแบบงานนี้เป็นรูปดาวห้าแฉกในลายมือประดิษฐ์
และรวมจดหมายห้าฉบับที่ทรงเขียนถึงผู้นำทางการเมืองและศาสนาต่าง ๆ
เพื่อประกาศสถานะและพันธกิจของพระองค์
ชั้นเรียนนี้จะกล่าวถึงแก่นเรื่องและโครงสร้างสำคัญของงานนี้ ซึ่งปรากฏอยู่ในหนังสือรวมเล่ม
Summons of the Lord of Hosts

59 – ส่วนที่เหลือของฐรีแห่งพระวิหาร

<https://www.youtube.com/c/ClassesontheBahaiFaithbyJohnSHatcher/videos>

นอกจากการกล่าวถึงจุดเด่นบางส่วนของจดหมายที่พระบาฮาอุลลาห์ทรงส่งถึงพระสันตะปาปา
นโปเลียนที่ 3 พระเจ้าชาร์ลส์ที่ 2 พระราชินีวิกตอเรีย และนาซีรุดดินชาห์แล้ว
เรายังจะกล่าวถึงว่าพระบาฮาอุลลาห์ทรงนำเสนอแก่นเรื่องที่คงอยู่ตลอดเรื่องมอบอำนาจและเส้นทางสู่สั
นติภาพน้อยไว้ในงานสำคัญชิ้นนี้ได้อย่างไร

60 – คำพยากรณ์และข้อพิสูจน์ – การเรียกร้องแห่งพระผู้เป็นเจ้าแห่งเหล่าไพร่พล

<https://www.youtube.com/c/ClassesontheBahaiFaithbyJohnSHatcher/videos>

ชั้นเรียนนี้จะพิจารณาสั้น ๆ ถึงสามในสี่แผ่นจารึกใน Summons of the Lord of Hosts ได้แก่ ฐรี-อี-
รอฮิส ลอห์-อี-รอฮิส และลอห์-อี-ฟูอาด เราจะพยายามพิจารณาบริบททางประวัติศาสตร์
สังเกตแก่นเรื่องสำคัญของงานเหล่านี้ และตรวจสอบคำพยากรณ์บางส่วนที่ปรากฏอยู่
รวมถึงว่าคำพยากรณ์เหล่านี้เป็นจริงอย่างไร ไม่นานหลังจากแผ่นจารึกเหล่านี้ถูกเผย

61 – ฐรีแห่งกษัตริย์ทั้งหลายและแผ่นจารึกแห่งกิ่งก้าน

<https://www.youtube.com/c/ClassesontheBahaiFaithbyJohnSHatcher/videos>

ชั้นเรียนนี้จะพิจารณาสั้น ๆ ถึงแผ่นจารึกสำคัญสองชิ้นที่พระบาฮาอุลลาห์ทรงเผยในอาเดรียโนเปิล
พร้อมเกร็ดสำคัญเกี่ยวกับมีร์ซา มุฮัมมัด อาลี นี่จะเป็นการปิดท้ายการศึกษายุคอาเดรียโนเปิลของเรา
หลังจากนั้นเราจะเริ่มด้วยการเดินทางสู่อักกา
ตามด้วยชั้นเรียนเกี่ยวกับแผ่นจารึกและเหตุการณ์ที่เป็นจุดเด่นนำไปสู่จุดสูงสุดของการเผยพระวจนะของ
พระบาฮาอุลลาห์ในปี ค.ศ. 1873 ด้วยการเผยคัมภีร์อัครดัส

62 – 'ซงแห่งแสงสว่าง' การเดินทางจากอาเดรียโนเปิลสู่อัครกา

<https://www.youtube.com/watch?v=LGHvfjYIBKE>

ชั้นเรียนนี้พิจารณาจุดเด่นของการเดินทางจากอาเดรียโนเปิลสู่อัครกา
รวมถึงประสบการณ์แรกเริ่มของการถูกจองจำในค่ายทหารเป็นเวลาสองปี
ชั้นเรียนนี้ประกอบด้วยภาพของค่ายทหาร คำบรรยายสภาพที่นักโทษต้องเผชิญ
ความพยายามของผู้ศรัทธาที่จะเข้าเยี่ยมพระบาฮาอุลลาห์ และการสิ้นพระชนม์อันน่าเศร้าของมีร์ซา
มีห์ดี

63 – ปีแรก ๆ อันน่าตื่นเต้นในอัครกา

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

ชั้นเรียนนี้พิจารณาเหตุการณ์สำคัญที่เป็นลักษณะเฉพาะของปีแรก ๆ
สำหรับพระบาฮาอุลลาห์และบาไฮคนอื่น ๆ ในอัครกา ได้แก่ การสิ้นพระชนม์ของมีร์ซา มีห์ดี
การสังหารชัยยิด มุฮัมมัด อิสฟาฮานี และการส่งจดหมายถึงชาวโศมาเลีย

64 – คัมภีร์อันศักดิ์สิทธิ์ที่สุด – บทนำ

<https://www.youtube.com/c/ClassesontheBahaiFaithbyJohnSHatcher/videos>

การสนทนาครั้งแรกนี้เกี่ยวกับความสำคัญเฉพาะตัวของคัมภีร์อัครกา (คัมภีร์อันศักดิ์สิทธิ์ที่สุด
หรือคัมภีร์แม่บท) แห่งการเผยพระวจนะของพระบาฮาอุลลาห์ จะครอบคลุมโครงสร้าง วิธีการ
และแก่นเรื่องของงานนี้
นอกเหนือจากเงื่อนไขที่จำเป็นสำหรับการแปลงานนี้เป็นภาษาอังกฤษอย่างมีอำนาจ

65 – ความเสมอภาคของสตรีและบุรุษ

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

เนื่องจากพระมานิเฟสตันทรงเผยบทบัญญัติและระเบียบสังคมที่ต่อเมื่อมนุษยชาติพร้อมที่จะเข้าใจและ
นำไปปฏิบัติเท่านั้น

เราจึงอาจสันนิษฐานได้อย่างปลอดภัยว่าการเผยแพร่พระวจนะและคำแนะนำอันชัดเจนของพระบาฮาอุลลาห์เกี่ยวกับความเสมอภาคของสตรีและบุรุษ บ่งชี้ว่ามนุษยชาติในปัจจุบันมีทั้งประสบการณ์และความสามารถที่จะเข้าใจความจริงนี้และนำไปปฏิบัติในสังคมร่วมสมัย

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงความแตกต่างที่ดูเหมือนจะมีในหน้าที่ของสตรีและบุรุษในคำสอนบาไฮ

66 – แบบแผนของการลงทัณฑ์ในคัมภีร์อันศักดิ์สิทธิ์ที่สุด

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

บทบัญญัติของพระบาฮาอุลลาห์ไม่เพียงกำหนดแบบแผนสำหรับการเข้าใจพระเจ้าผ่านพฤติกรรมของปัจเจกบุคคลและส่วนรวมเท่านั้น แต่ยังกำหนดขอบเขตของสิ่งที่ถือเป็นพฤติกรรมด้านลบ และด้วยการกำหนดบทลงโทษสำหรับความผิดบางประการ

ก็นำเสนอแบบแผนว่าสังคมควรออกแบบความผิดอื่น ๆ อย่างไร

ชั้นเรียนนี้จะพิจารณาความแตกต่างระหว่างความผิดที่เป็นเรื่องส่วนตัวโดยสิ้นเชิง (ระหว่างมนุษย์กับพระเจ้า) กับความผิดที่อยู่ในขอบเขตของสถาบันทางสังคม และจะกล่าวถึงความแตกต่างบางประการระหว่างแบบแผนของบาไฮกับระบบยุติธรรมทางอาญาร่วมสมัย

67 – แผ่นจารึกแห่งปัญญา – รากฐานของปรัชญาที่แท้จริง

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

ในการพิจารณานักปรัชญาผู้ทรงอิทธิพลที่สุดบางท่านและวิธีที่พวกเขามีอิทธิพลต่อความคิดทางศาสนา ในวิวัฒนาการของความคิดตะวันตก พระบาฮาอุลลาห์ทรงสำรวจในลอห์-อี-อิกมัตถึงปัญญาอันศักดิ์สิทธิ์ที่บุคคลเหล่านี้เข้าใจ แต่ในที่สุดก็ทรงเน้นคำยืนยันของพระองค์ที่ว่า 'นักปรัชญาที่แท้จริงจะไม่มีวันปฏิเสธพระเจ้าหรือหลักฐานของพระองค์'

ตรงกันข้ามเขาจะยอมรับพระสิริและความยิ่งใหญ่อันครอบคลุมทุกสิ่งทีพระองค์ทรงสร้าง

แท้จริงเรารักผู้มีความรู้เหล่านั้นที่ได้นำสิ่งต่าง ๆ

มาสู่ความกระจ่างเพื่อส่งเสริมประโยชน์สูงสุดของมนุษยชาติ...' เราจะสำรวจจุดเด่นของงานสำคัญชิ้นนี้

68 – ชั้นเรียนที่ 68 – 'ข่าวดี' 'เครื่องประดับ' 'รัศมีภาพ' และงานที่คล้ายกัน

<https://www.youtube.com/watch?v=2IAE4MFQhw0&t=1698s>

มีแผ่นจารึกหลายชิ้นของพระบาฮาอุลลาห์ที่เผยแพร่หลังคัมภีร์อัคคัส (คัมภีร์อันศักดิ์สิทธิ์ที่สุด)

ซึ่งบรรจุรายการบทบัญญัติ คำเตือน และคำสั่งบางประการ ในงานเหล่านี้

พระบาฮาอุลลาห์อาจทรงให้ความเห็น อธิบายเพิ่มเติม

หรืออธิบายความสัมพันธ์และความเกี่ยวข้องกับวิสัยทัศน์ของพระองค์ต่อการปฏิรูปสังคมที่ทรงนำเสนอ

ในพิมพ์เขียวสำหรับเครื่องจักรภพโลก ผลกระทบที่คงอยู่จากการทบทวนงานเหล่านี้

โดยเฉพาะเมื่ออ่านพร้อมกัน คือการขยายวิสัยทัศน์ของเราเกี่ยวกับวิธีที่ชุมชนโลกจะทำงาน

และองค์ประกอบสำคัญบางประการในการสร้างขั้นตอนต่อไปในวิวัฒนาการทางสังคมและศีลธรรมร่วมกันของเรา

69 – งานสำคัญที่เผยแพร่หลังคัมภีร์อัคคัส (ตอนที่หนึ่ง)

<https://www.youtube.com/watch?v=RboPZKnB-OQ&t=8s>

การสำรวจงานสำคัญบางส่วนของพระบาฮาอุลลาห์ทรงเผยแพร่หลังคัมภีร์อัคคัสนี้จะต้องใช้สองชั้นเรียนเพื่อท

บทวนแก่นเรื่องของ 'แผ่นจารึกอันศักดิ์สิทธิ์ที่สุด' 'แผ่นจารึกแห่งโลก' 'แผ่นจารึกแห่งมักซูด'

'แผ่นจารึกถึงวาฟา' 'แผ่นจารึกถึงซัยยิด มิห์ดีย์-อี-คะฮาญี' 'แผ่นจารึกแห่งข้อพิสูจน์' และ

'แผ่นจารึกแห่งดินแดนบา' แม้จะไม่ใช่การพิจารณาอย่างละเอียด

แต่เราจะพยายามประเมินจุดประสงค์และจุดเด่นของแต่ละงาน

70 – งานสำคัญที่เผยแพร่หลังคัมภีร์อัคคัส (ตอนที่สอง)

<https://www.youtube.com/watch?v=9QOJLTBxpGE>

การสำรวจงานสำคัญบางส่วนของพระบาฮาอุลลาห์ทรงเผยแพร่หลังคัมภีร์อัคคัสนี้จะต้องใช้สองชั้นเรียนเพื่อท

บทวนแก่นเรื่องของ 'แผ่นจารึกอันศักดิ์สิทธิ์ที่สุด' 'แผ่นจารึกแห่งโลก' 'แผ่นจารึกแห่งมักซูด'

'แผ่นจารึกถึงวาฟา' 'แผ่นจารึกถึงซัยยิด มิห์ดีย์-อี-คะฮาญี' 'แผ่นจารึกแห่งข้อพิสูจน์' และ

'แผ่นจารึกแห่งดินแดนบา' แม้จะไม่ใช่การพิจารณาอย่างละเอียด
แต่เราจะพยายามประเมินจุดประสงค์และจุดเด่นของแต่ละงาน

71 – ศาสน์ถึงบุตรแห่งหมาป่า (ตอนที่หนึ่ง)

<https://www.youtube.com/watch?v=u-1VfpZxJPM>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงภาพรวมของโครงสร้างและแก่นเรื่องของงานสำคัญนี้
ซึ่งทบทวนงานและศาสนกิจของพระบาฮาอุลลาห์
ทั้งหมดนี้จบลงด้วยชุดข้อพิสูจน์และคำพยากรณ์เกี่ยวกับวันแห่งวันทั้งหลาย
และปิดท้ายด้วยการกล่าวถึงอภิกาในฐานะสถานที่แห่งการรู้แจ้ง

72 – ศาสน์ถึงบุตรแห่งหมาป่า (ตอนที่สอง)

<https://www.youtube.com/watch?v=KP8LDqHeyUY>

ชั้นเรียนนี้เน้นข้อพิสูจน์ที่ชัดเจนของการเผยพระวจนะแห่งพระบาฮาอุลลาห์
ที่พระองค์ทรงนำมาจากแหล่งที่หลากหลาย ได้แก่ พันธสัญญาเดิม พันธสัญญาใหม่ อัลกุรอาน หะดีษ
และมากกว่า 40 ข้อความจากพระธรรมนิพนธ์ของพระบáb
สิ่งเหล่านี้ปรากฏส่วนใหญ่ในช่วงหนึ่งในสามสุดท้ายของหนังสือ
แต่ทำหน้าที่เป็นบทสรุปอันยิ่งใหญ่ต่อข้อพิสูจน์โดยรวมของงานทั้งหมด
นับเป็นบทสรุปอันน่าทึ่งต่อศาสนกิจของพระบาฮาอุลลาห์

73 – แผ่นจารึกแห่งคาร์เมลและคัมภีร์แห่งพันธสัญญา

<https://www.youtube.com/watch?v=qBHmVtITddo>

เอกสารสำคัญสองชิ้นสุดท้ายของพระบาฮาอุลลาห์นี้ล้วนเกี่ยวข้องอย่างสำคัญกับพันธสัญญา
วิธีที่การสืบทอดได้รับความมั่นคง และวิสัยทัศน์ของระเบียบบริหารในอนาคต
รวมถึงศูนย์กลางโลกบาไฮเองที่พระบาฮาอุลลาห์ทรงกำหนดและพยากรณ์ไว้

ในแง่นี้แผ่นจารึกแห่งคาร์เมลจึงถือเป็น 'เอกสารกฎบัตร' ของศาสนาบาไฮ และคัมภีร์แห่งพันธสัญญาคือพันธกรรมและคำสั่งเสียของพระบาฮาอุลลาห์

74 – เสาหลักแห่งศาสนา: การสืบทอดของอับดุลบาฮา

<https://www.youtube.com/watch?v=Q9nNDT2Dp60>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงการต่อต้านการสืบทอดของอับดุลบาฮาโดยสมาชิกในครอบครัวของพระองค์เองที่กลายเป็นผู้ทำลายพันธสัญญา

และพยายามบั่นทอนอำนาจที่พระบาฮาอุลลาห์ทรงมอบให้แก่พระองค์ในพันธกรรมและคำสั่งเสีย ถึงขั้นพยายามให้ประหารชีวิตพระองค์

75 – จุดเด่นแห่งศาสนกิจของอับดุลบาฮา

<https://www.youtube.com/watch?v=exudxrILfMY&t=120s>

ชั้นเรียนนี้เน้นความพยายามสำคัญบางประการที่อับดุลบาฮาทรงดำเนินการหลังจากทรงรับอำนาจบริหารศาสนาบาไฮ เช่น การสร้างสุสานของพระบáb การพบผู้แสวงบุญกลุ่มแรกจากตะวันตก

การเสด็จเยือนยุโรปและอเมริกาเพื่อพบชุมชนบาไฮต่าง ๆ

และการช่วยเหลือประชาชนในโซฟาและอัสกาด้วยการซื้อที่ดินใกล้แม่น้ำจอร์แดนซึ่งบาไฮปลูกข้าวสาลีและพืชผลอื่น ๆ

76 – พันธกรรมและคำสั่งเสียของอับดุลบาฮา

<https://www.youtube.com/watch?v=Yel0L0e2fsE>

พันธกรรมและคำสั่งเสียของอับดุลบาฮาเป็นหนึ่งในสี่เอกสารกฎบัตรที่สถาปนาระเบียบบริหารของศาสนาบาไฮ นอกจากสิ่งอื่น ๆ แล้ว ยังกำหนดและระบุอำนาจและการสืบทอดของตำแหน่งผู้พิทักษ์

สถาบันมือแห่งศาสนา สภายุติธรรมรอง (สมัชชาจิตวิญญาณแห่งชาติ)

และกระบวนการสามระดับสำหรับการเลือกตั้งสภายุติธรรมสากล

77 – อัจฉริยภาพของโชกิ เอฟเฟนดีในฐานะผู้พิทักษ์

https://www.youtube.com/watch?v=AE_nD9RL16M

การสนทนานี้เน้นความหลากหลายอันน่าทึ่งของความสามารถและความสำเร็จของโชกิ เอฟเฟนดี ผู้ซึ่งภายในเวลาเพียงสามสิบหกปี ได้สร้างระเบียบบริหาร แผนการสำหรับศูนย์กลางโลก แผนการสอนศาสนาเพื่อสถาปนา 'เสาหลัก' (สมัชชาจิตวิญญาณแห่งชาติ) ที่จะเลือกตั้งสภายุติธรรมสากล แปลข้อความสำคัญที่สุดของพระบาฮาอุลลาห์เป็นภาษาอังกฤษ และสนับสนุนชุมชนบาไฮทั่วโลกด้วยคำแนะนำ คำตอบต่อคำถาม และกำลังใจอย่างไม่หยุดยั้งเพื่อความสำเร็จในการกิจอันหลากหลายที่จำเป็นในช่วงเวลาสำคัญนี้ของการสร้างรากฐานศาสนาบาไฮ

78 – บทเรียนจากการสิ้นพระชนม์ของท่านผู้พิทักษ์

<https://www.youtube.com/watch?v=IUYSBYEVwog>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงการสิ้นพระชนม์อย่างไม่คาดคิดของท่านผู้พิทักษ์ และความท้าทายและบททดสอบที่เกิดขึ้น พร้อมทั้งบทเรียนที่เราได้เรียนรู้จากการตอบสนองต่อเหตุการณ์สำคัญนี้

79 – ชั้นเรียนที่ 79 – ศาสนกิจของผู้พิทักษ์ทรัพย์สิน (ค.ศ. 1957-1963)

<https://www.youtube.com/watch?v=FZp66-3AcRI>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงการบริหารศาสนาบาไฮในช่วงระหว่างการสิ้นพระชนม์ของท่านผู้พิทักษ์ในปี ค.ศ. 1957 และการเลือกตั้งสภายุติธรรมสากลในปี ค.ศ. 1963 จึงกล่าวถึงการสร้างสถาบัน 'ผู้พิทักษ์ทรัพย์สิน' การแต่งตั้งและการเลือกตั้งในเวลาต่อมาของสภาบาไฮนานาชาติ การแปรพักตร์ของเมสัน รีมีย์ในปี ค.ศ. 1960 และการถ่ายโอนอำนาจที่สำเร็จลุล่วงด้วยการเลือกตั้งสภายุติธรรมสากล

80 – การทำให้สถาบันแห่งผู้รู้ในบาไฮสมบูรณ์: การสอนศาสนาและการพิทักษ์

<https://www.youtube.com/watch?v=-YYqeVPYVPU>

แม้เราจะได้ทบทวนสั้น ๆ

ถึงบทบาทสำคัญที่มีต่อศาสนามีต่อความต่อเนื่องของศาสนาระหว่างการสิ้นพระชนม์ของท่านผู้พิทักษ์และการเลือกตั้งสภายุติธรรมสากล

ชั้นเรียนนี้จะเน้นบทบาทของพวกเขาในการปกป้องศาสนาและธรรมชาติของการทำลายพันธสัญญาโดยเฉพาะ

81 – การวางแผนความก้าวหน้า: การพัฒนาศาสนาบาไฮทั่วโลกอย่างเป็นระบบ

<https://www.youtube.com/watch?v=IDUXnOEtcig>

เริ่มต้นด้วยแผ่นจารึกแห่งแผนการอันศักดิ์สิทธิ์ของอับดุลบาสา

แผนการสอนศาสนาที่ตามมาได้เป็นแรงขับเคลื่อนการพัฒนาศาสนาบาไฮอย่างเป็นระบบทั่วโลกตลอดหลายปีที่ผ่านมา ขณะที่เรากำลังดำเนินการตามเป้าหมายของแผนเก้าปี

เราควรพิจารณาว่าเรากำลังก้าวไกลเพียงใด

และความพยายามที่ต้องใช้เพื่อมาถึงขั้นตอนนี้ของยุทธศาสตร์อันครอบคลุมสำหรับการสร้างชุมชนโลก

จากรากฐานขึ้นมา ไม่ใช่ด้วยการยึดเยื้อมมอมของบาไฮให้ผู้อื่น

แต่ด้วยการช่วยสร้างชีวิตชุมชนที่เปิดกว้างและเกื้อกูล

82 – การมาถึงของสันติภาพน้อย

https://www.youtube.com/watch?v=5L1Nh_lbB2k

ชั้นเรียนนี้อ้างถึงข้อความจากท่านผู้พิทักษ์เกี่ยวกับเหตุการณ์ที่จะนำมาซึ่งสันติภาพน้อย

ศาสนาบาไฮจะวิวัฒนาการอย่างไรในช่วงเวลานี้

และโครงสร้างที่เป็นไปได้ของเครือข่ายภพโลกทางโลกจะเป็นอย่างไร

นอกจากนี้ยังเน้นบทบาทที่บาไฮแต่ละคนสามารถมีส่วนร่วมในการนำมาซึ่งการเปลี่ยนแปลงครั้งสำคัญนี้ในการปกครองบนโลก

83 – การมองเห็นระเบียบโลกของพระบาฮาอุลลาห์

https://www.youtube.com/watch?v=_YS7WBqsihE

ชั้นเรียนสุดท้ายในการสำรวจศาสนาอับราฮัมของเรา ซึ่งนำไปสู่และรวมถึงศาสนาบาไฮ
พิจารณาเท่าที่เราจะทำได้ถึงคุณลักษณะพื้นฐานของเครือข่ายบาไฮแห่งยุคทองของศักราชบาไฮ
แก่นสำคัญของการนำเสนอคือการเน้นว่ารัฐบาลทางโลกแห่งสันติภาพน้อยจะรวมเข้ากับระเบียบบริหาร
บาไฮอย่างไรในที่สุด ไม่ใช่ในฐานะเทวธิปไตย แต่เป็นรูปแบบการปกครองที่มีเอกลักษณ์เฉพาะตัว
ซึ่งระเบียบบริหารบาไฮในปัจจุบันเป็นรากฐานและแบบจำลอง

84 – การสนทนาแบบไม่เป็นทางการเรื่อง 'พระวรกายแห่งพระเจ้า:

คู่มือผู้อ่านสำหรับซูริฮ์แห่งพระวิหารของพระบาฮาอุลลาห์'

<https://www.youtube.com/watch?v=kzH-ZyhF27M&t=2756s>

ชั้นเรียนนี้เป็นการสนทนาเบื้องต้นแบบไม่เป็นทางการมากเกี่ยวกับหนังสือเล่มล่าสุดของผู้บรรยาย
'พระวรกายแห่งพระเจ้า: คู่มือผู้อ่านสำหรับซูริฮ์แห่งพระวิหารของพระบาฮาอุลลาห์'
แม้จะไม่ใช่การวิเคราะห์ที่สมบูรณ์หรือลึกซึ้ง แต่ผู้บรรยายพยายามให้ภาพรวมของแก่นเรื่องสำคัญ
โครงสร้าง และกลวิธีทางวรรณกรรมที่พระบาฮาอุลลาห์ทรงใช้ในงานอันลึกซึ้งนี้
ด้วยหวังว่าจะช่วยผู้อ่านบางคนให้ชื่นชมความสำคัญของแผ่นจารึกนี้
ซึ่งเป็นหนึ่งในงานชิ้นแรกที่พระบาฮาอุลลาห์ทรงตีพิมพ์ด้วยพระองค์เอง

85 – ชีวิตที่ดี (ผ่านมุมมองบาไฮ)

<https://www.youtube.com/watch?v=Q8TVaNTIBo>

เราถูกสื่อโจมตีอยู่ตลอดเวลาด้วยภาพของ 'ชีวิตที่ดี'
ในฐานะทางออกของปัญหาและการเติมเต็มความปรารถนาของเรา แต่ผ่านมุมมองบาไฮ
องค์ประกอบของวิถีทัศน์เชิงวัตถุ/ผัสสะนี้กลับกลายเป็นภาพลวงตา
และเป็นการเบี่ยงเบนความสนใจจากเป้าหมายที่แท้จริงมีคุณค่า น่าพึงพอใจ
และคงอยู่เหนือกว่าขั้นตอนทางโลกของการดำรงอยู่นี้รันดร์ของเรา

86 – ธรรมชาติเชิงอุปมาของความเป็นจริงทางกายภาพ

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงบทความเรื่อง 'ธรรมชาติเชิงอุปมาของความเป็นจริงทางกายภาพ' ที่มาของงานนี้ และวิธีที่แก่นความคิดหลักเปิดเผยแนวทางสู่ความเข้าใจที่ลึกซึ้งยิ่งขึ้นเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างทฤษฎีจิตวิญญาณกับทฤษฎีกายภาพ

87 – จุดประสงค์แห่งความเป็นจริงทางกายภาพ

<https://www.youtube.com/watch?v=-fy-not6Sg0&t=91s>

หนังสือเล่มนี้รวมการสนทนาบางส่วนจากบทความ 'ธรรมชาติเชิงอุปมาของความเป็นจริงทางกายภาพ' แต่ขยายการสนทนาว่าเหตุใดพระเจ้าผู้ทรงรักและทรงมหิธานุภาพจึงเห็นว่าเป็นประโยชน์ที่เราจะเริ่มดำเนินชีวิตในสภาพแวดล้อมที่ดูเหมือนขัดแย้งกับธรรมชาติแท้จริงและจุดหมายปลายทางสูงสุดของเรา (ความเป็นจริงทางจิตวิญญาณ) นอกจากสิ่งอื่น ๆ แล้ว ยังกล่าวถึงเทววิทยาแห่งความทุกข์ (เหตุใดผู้บริสุทธิ์จึงต้องทนทุกข์) และธรรมชาติแบบบาไฮของการเปลี่ยนผ่านของเราสู่ทฤษฎีจิตวิญญาณ และประสบการณ์เริ่มแรกของเราในความเป็นจริงนั้น ตามที่ได้รับข้อมูลจากรายงานประสบการณ์ใกล้เคียง

88 – จุดประสงค์แห่งความเป็นจริงทางกายภาพ (ตอนที่สอง)

<https://studio.youtube.com/video/rNm9A0suLwk/edit>

ชั้นเรียนนี้ปิดท้ายภาพรวมของหนังสือ 'จุดประสงค์แห่งความเป็นจริงทางกายภาพ' และแนะนำแนวคิดพื้นฐานสำหรับ 'โค้งแห่งการเสด็จขึ้น' ซึ่งเป็นภาคต่อและการขยายความจากหนังสือเล่มเดียวกันนี้ การบรรยายนี้จะพิจารณาว่าการเสด็จขึ้นทางจิตวิญญาณของปัจเจกบุคคลจำเป็นต้องเป็นกระบวนการร่วมมือกัน เป็นกระบวนการทางสังคม และแยกไม่ออกจากการเสด็จขึ้นของสังคมโดยรวมอย่างไร

89 – โค้งแห่งการเสด็จขึ้น (ตอนที่หนึ่ง)

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

ในขณะที่ 'จุดประสงค์แห่งความเป็นจริงทางกายภาพ'

อธิบายว่าประสบการณ์ทางกายภาพเป็นเสมือนห้องเรียนหรือโรงฝึกงานเชิงอุปมาที่เราสามารถเรียนรู้ฝึกฝน และพัฒนาคุณธรรมทางจิตวิญญาณได้อย่างไร 'โค้งแห่งการเสด็จขึ้น'

อธิบายว่าไม่มีสิ่งใดในนี้ที่ทำได้อย่างโดดเดี่ยวหรือลำพัง

การพัฒนาทางจิตวิญญาณจำเป็นต้องเป็นกิจกรรมทางสังคมที่ให้โค้งแห่งการเสด็จขึ้นที่สูงขึ้นเรื่อย ๆ ทั้งแก่วิญญาณของปัจเจกบุคคลและชุมชน

กระบวนการที่ในที่สุดนำไปสู่การสร้างเครือข่ายภพโลกที่มีรากฐานทางจิตวิญญาณ

90 – พระพัสดุ์ของพระเจ้าท่ามกลางเรา

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

แบ่งเป็นสี่ภาค ภาคละสี่บท หนังสือที่กล่าวถึงในชั้นเรียนนี้ให้รายละเอียดอย่างมากเกี่ยวกับจุดประสงค์
ธรรมชาติ อำนาจ และวิธีการของศาสนทูตหรือพระมานิเฟสเตชันของพระเจ้า
ชั้นเรียนนี้เพียงให้ภาพรวมของประเด็นสำคัญบางส่วนในหนังสือ
ซึ่งมีจำหน่ายผ่านอเมซอนหรือร้านหนังสือบาไฮ

91 – พระพัสดุ์ของพระเจ้าท่ามกลางเรา (ตอนที่สอง)

<https://www.youtube.com/watch?v=Wpuy3bLcR1o>

การสนทนาครั้งแรกเกี่ยวกับหนังสือเล่มนี้ในชั้นเรียนที่ 90 กล่าวถึง (1) จุดประสงค์ของศาสนทูต และ
(2) ธรรมชาติของศาสนทูต ชั้นเรียนนี้จบการทบทวนประเด็นสำคัญของหนังสือด้วยการกล่าวถึงส่วน
(3) อำนาจของศาสนทูต และปิดท้ายด้วยส่วน (4) วิธีการของศาสนทูต

92 – ความเชื่อมโยงอันใกล้ชิด: สะพานเชื่อมระหว่างความเป็นจริงทางจิตวิญญาณและทางกายภาพ (ตอนที่หนึ่ง)

<https://www.youtube.com/watch?v=qW8a4tEBw-4>

นี่เป็นหนังสือเล่มสุดท้ายในชุดหนังสือที่ผู้บรรยายเขียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นจริงทางจิตวิญญาณและทางกายภาพ

หนังสือปิดท้ายชุดนี้พยายามแสดงความสอดคล้องกลมกลืนระหว่างวิทยาศาสตร์กับศาสนาจากมุมมองบาไฮ การนำเสนอนี้ครอบคลุมครั้งแรกของหนังสือเล่มนี้

93 – ความเชื่อมโยงอันใกล้ชิด (ตอนที่สอง)

<https://www.youtube.com/@johnshatcher/videos>

เริ่มต้นด้วยการสนทนาเรื่อง 'การพิสูจน์การมีอยู่ของพระเจ้า'

และการชี้แจงเกี่ยวกับความเข้าใจแบบบาไฮเรื่องวิวัฒนาการ

ชั้นเรียนนี้ครอบคลุมครึ่งหลังของหนังสือเล่มสุดท้ายในชุดหนังสือที่ผู้บรรยายเขียนเกี่ยวกับความสัมพันธ์ระหว่างความเป็นจริงทางจิตวิญญาณและทางกายภาพ

หนังสือปิดท้ายชุดนี้พยายามแสดงความสอดคล้องกลมกลืนระหว่างวิทยาศาสตร์กับศาสนาจากมุมมองบาไฮ

94 – ความเข้าใจเรื่องความตาย: เหตุการณ์สำคัญที่สุดในชีวิตคุณ

<https://www.youtube.com/watch?v=Ud-iPa0WX3U&t=86s>

เป็นการเล่าเรื่องในลักษณะอัตชีวประวัติที่บางครั้งออกแนวเบา ๆ

เกี่ยวกับความคิดของผู้เขียนต่อความตาย

ซึ่งเคลื่อนไหวไปมาระหว่างประสบการณ์ส่วนตัวกับสัจพจน์สำคัญเกี่ยวกับความตายและการจากไปตามความเชื่อที่ได้จากศาสนาบาไฮ

ในการตอบสนองต่อบรรทัดฐานทางสังคมที่ได้รับการยอมรับอย่างกว้างขวางเกี่ยวกับการเปลี่ยนผ่านอันหลีกเลี่ยงไม่ได้และมีความสำคัญเชิงยุทธศาสตร์นี้ในชีวิตของเรา

95 – จากบาปสู่ความรอด: การเสด็จขึ้นของวิญญาณ

<https://www.youtube.com/watch?v=YswEzeYPI5Y>

การสนทนานี้ประกอบด้วยสัจพจน์และข้อสังเกตสำคัญบางประการที่กล่าวถึงในหนังสือ

'จากบาปสู่ความรอด' และแสดงให้เห็นสั้น ๆ

ว่าความเชื่อบาไฮจัดการกับประเด็นเหล่านี้ซึ่งสำคัญยิ่งต่อความเชื่อทางศาสนาอย่างไร

ผู้บรรยายยังแยกแยะเพิ่มเติมระหว่างการศึกษาและความกระจำแบบบาไฮเกี่ยวกับความเชื่อเรื่อง 'นรก'

'ซาตาน' 'ความรอด' และ 'การลงโทษนิรันดร์' กับความเข้าใจในแนวคิดเดียวกันนี้ของศาสนาอื่น ๆ

96 – ในปฐมกาลคือพระวณะ: ภาษาถกทอความเป็นจริงเข้าด้วยกันอย่างไร

<https://www.youtube.com/watch?v=wzH5IKRVh8g>

ไม่เพียงถ้อยคำของศาสนทุกเป็นข้อพิสูจน์สำคัญที่สุดของสถานะและอำนาจของพระองค์เท่านั้น

แต่ภาษาหรือการสื่อสารอาจเป็นรากฐานที่ยิ่งใหญ่ที่สุดสำหรับความสามารถอื่น ๆ ของมนุษย์

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงว่าภาษาสร้างความเชื่อมโยงระหว่างศาสนกิจต่าง ๆ อย่างไร

และเป็นวิธีการหลักที่เราได้รับการนำทางจากพระเจ้า ไม่ว่าจะในระดับปัจเจกบุคคลหรือส่วนรวม

97 – แผนการของพระเจ้าสำหรับโลกและสำหรับชุมชนของคุณ

<https://www.youtube.com/watch?v=NVv7ASv9Vfw&t=21s>

การสนทนานี้พยายามทบทวนแก่นเรื่องสำคัญบางส่วนที่กล่าวถึงในหนังสือเล่มนี้เกี่ยวกับความก้าวหน้า

และความสมบูรณ์ของระเบียบบริหาร และการคลี่คลายของแผนการสอนศาสนาต่าง ๆ

โดยเน้นการตัดสินใจของสภาผู้ธรรมสากลในการสถาปนากรอบสำหรับกระบวนการ 'เข้าโดยกองทัพ'

ผ่านชุดแผนการระดับโลกที่เน้นการศึกษาและปฏิบัติการอย่างเป็นระบบในระดับรากหญ้า

98 – พระวรกายแห่งพระเจ้า – คู่มือผู้อ่านสำหรับซุรีแห่งพระวิหารของพระบาฮาอุลลาห์

<https://www.youtube.com/watch?v=mWbNCzlQiQQ>

การสนทนานี้ทบทวนคุณลักษณะสำคัญบางประการของหนึ่งในแผ่นจารึกที่ลึกซึ้งและสำคัญที่สุดของพระบาฮาอุลลาห์

นอกจากการกล่าวถึงโครงสร้างโดยรวมของงานในฐานะบทสนทนาระหว่างพระบาฮาอุลลาห์กับสาวใช้แห่งสวรรค์ (สัญลักษณ์แทนพระวิญญาณบริสุทธิ์) ชั้นเรียนนี้ยังพิจารณาสัญลักษณ์สำคัญบางส่วนและปิดท้ายด้วยการชี้ให้เห็นความเกี่ยวข้องของงานนี้กับสภาพโลกในปัจจุบัน

99 – จากความมีดรามารุ่งอรุณ: ชีวิตและบทกวีของโรเบิร์ต เฮย์เดน

<https://studio.youtube.com/video/tHwIT8yi91U/edit>

ชั้นเรียนนี้ประกอบด้วยบทนำสั้น ๆ เกี่ยวกับเฮย์เดน บทสัมภาษณ์บางส่วนจากปี ค.ศ. 1976 เกี่ยวกับผลงานของเขา และการอ่านบทกวีที่เข้าถึงง่ายและเป็นที่ยอมรับของเขาสองสามบท

100 – ชั้นเรียนที่ 100 – บทสรุป: ผลงานที่เหลือของจอห์น เอส. แสทเซอร์

<https://www.youtube.com/watch?v=KSGkktbeICU>

ชั้นเรียนสุดท้ายในชุดศาสนาบาไฮนี้ทบทวนผลงานที่เหลือของศาสตราจารย์แสทเซอร์ ซึ่งยากที่จะกล่าวถึงในชั้นเรียนเดียว เนื่องจากส่วนใหญ่เป็นรวมบทกวี ไม่ว่าจะเป็นของแสทเซอร์เองหรือบทกวีของกวีอิสระที่แปลโดยแสทเซอร์และผู้ร่วมแปล อัมโรลเลาะห์ เฮมมัด ชั้นเรียนนี้ยังให้ลิงก์สำหรับผู้สนใจจะหาซื้อผลงานเหล่านี้

101 – ภาษาและสภาพมนุษย์

<https://www.youtube.com/watch?v=wCs8JYu5ecQ&t=27s>

นี่เป็นชั้นเรียนแรกในชุดการสนทนาเกี่ยวกับภาษาของพระคัมภีร์ โดยเฉพาะของศาสนาอับราฮัม ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงเหตุใดจึงสำคัญที่จะคุ้นเคยกับเครื่องมือที่มีอยู่สำหรับการเจาะทะลุผ่านที่มักทำให้ความเข้าใจพระคัมภีร์ยากลำบาก ไม่ว่าจะเป็นสัญลักษณ์ อุปมา หรือกลวิธีเชิงวาทศิลป์อื่น ๆ

ดังที่พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวฯ ได้พระราชทานพระบรมราโชบายไว้ว่า การอ่านพระคัมภีร์จะมีคุณค่าไม่ว่าความเข้าใจของเราจะลึกซึ้งเพียงใด แต่จุดประสงค์ที่แท้จริงของการอ่านและศึกษาพระคัมภีร์คือการเข้าใจความหมายของมัน

102 – คำถามที่ควรถามเมื่อคุณไม่เข้าใจพระคัมภีร์

<https://www.youtube.com/watch?v=fIsNcyK1bNM&t=190s>

ชั้นเรียนนี้จะทบทวนขั้นตอนแรก ๆ ที่เราสามารถทำได้เมื่ออ่านพระคัมภีร์แล้วไม่เข้าใจความหมาย มีแนวทางที่ถูกต้องมากมายที่เราสามารถใช้เมื่อพยายามค้นหาความหมายของข้อความหรือตอนหนึ่ง ๆ ในชั้นเรียนต่อไปเราจะศึกษาเครื่องมือหลากหลายที่ช่วยในการเข้าใจทั้งความหมายทั่วไปและระดับความหมายที่ลึกซึ้งและซ่อนเร้นมากขึ้น

ในชั้นเรียนต่อไปเราจะกล่าวถึงวิธีพิจารณาว่าการตีความหรือการอ่านของเราถูกต้องหรือไม่ โดยระลึกเสมอว่าเป้าหมายสูงสุดของเราคือการค้นพบ 'ความหมายที่ตั้งใจไว้'

103 – เหตุใดศาสนทูตจึงเป็นกวี

<https://www.youtube.com/watch?v=krFEGhtqYJM&t=116s>

ชั้นเรียนนี้เป็นตอนแรกของการสนทนาต่อเนื่องเกี่ยวกับเหตุผลที่ศาสนทูตทรงใช้ภาษาเชิงภาพพจน์เป็นส่วนสำคัญของวิธีการสอนแบบอ้อมของพระองค์ โดยเฉพาะ

ชั้นเรียนนี้สำรวจธรรมชาติพื้นฐานของเครื่องมือเชิงวาทศิลป์ที่เกิดขึ้นซ้ำ ๆ เช่น อุปมา สัญลักษณ์ และอุปมานิทัศน์

104 – เครื่องมือเชิงกวีที่ศาสนทูตทรงใช้

<https://www.youtube.com/watch?v=VBMh2FdyNWw>

นี่เป็นการสนทนาต่อเนื่องจากชั้นเรียนที่ 103

เกี่ยวกับกลวิธีเชิงวาทศิลป์และเทคนิคเชิงกวีที่พระมานิเฟสทรงใช้

และเหตุใดเทคนิคเชิงอ้อมนี้จึงท้าทายให้ผู้อ่านกลายเป็นผู้มีส่วนร่วมอย่างแข็งขันในการทำความเข้าใจสารที่ถ่ายทอด ยังเป็นครั้งแรกในชุดของการนำเครื่องมือเหล่านี้มาประยุกต์ใช้ในการตีความพระคัมภีร์

105 – ปกรณ์อาดัมในฐานะอุปมานิทัศน์

https://www.youtube.com/watch?v=LD_QHX_rhCw

วัฒนธรรมส่วนใหญ่มีปกรณ์การสร้างโลก ซึ่งส่วนใหญ่มาจากอิทธิพลทางศาสนา
ปกรณ์อาดัมในหนังสือปฐมกาล
ซึ่งบางคนอ้างว่าโมเสสเป็นผู้เผยแพร่พร้อมกับหนังสืออีกสี่เล่มของเบญจบรรณ
มีลักษณะเชิงสัญลักษณ์อย่างชัดเจน แต่พระคัมภีร์บาไฮตีความความหมายต่าง ๆ
ของเรื่องราวอันน่าสนใจนี้อย่างไร

106 – พระประสงค์ของพระเจ้า

https://www.youtube.com/watch?v=TP_X3FpST3o

ชั้นเรียนนี้พิจารณาสั้น ๆ
ถึงแนวคิดบาไฮเกี่ยวกับเหตุผลเบื้องหลังความปรารถนาของพระเจ้าที่จะนำการสร้างสรรค์มาสู่การดำรง
อยู่
จะกล่าวถึงในแง่ของขั้นตอนแรกของสาเหตุแห่งกระบวนการที่ดาวเคราะห์ที่อยู่อาศัยได้แต่ละดวงได้รับการ
หล่อเลี้ยงโดยกระบวนการอันศักดิ์สิทธิ์
ซึ่งบรรลุถึงจุดหมายปลายทางโดยธรรมชาติของการกลายเป็นการแสดงออกทางกายภาพของความเป็นจ
ริงอันศักดิ์สิทธิ์

107 – ภววิทยาของพระมานิเฟสเตชัน (ตอนที่ 1)

<https://www.youtube.com/watch?v=LME-2uKdMGM>

นี่เป็นขั้นแรกในสองชั้นเรียนที่พิจารณาจุดประสงค์ ธรรมชาติ อำนาจ
และวิธีการของศาสนทูตหรือพระมานิเฟสเตชันของพระเจ้า
โดยเฉพาะว่าพระองค์ทรงเริ่มต้นและดำรงพระประสงค์ของพระเจ้าในการจำลองภพภูมิจิตวิญญาณในมิ
ติทางกายภาพอย่างไร

108 – ภววิทยาของพระมานิเฟสเตชัน (ตอนที่ 2)

<https://www.youtube.com/watch?v=Bn1CNccuCU>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงภววิทยา อำนาจ และวิธีการของพระมานิเฟสเตชันต่อไป โดยแสดงให้เห็นว่าองค์กรพิเศษเหล่านี้ทรงรอบรู้ ไม่ผิดพลาด มีอยู่ก่อนกาล ทรงเป็นสถาปนิกแห่งการเปลี่ยนแปลงทางสังคมสำหรับแต่ละศาสนิก และทรงเลือกสถานที่ที่จะปรากฏองค์และบุคลิกภาพมนุษย์ที่จะทรงเกี่ยวข้องในช่วงชีวิตบนโลก

109 – สัจพจน์พื้นฐานบางประการเกี่ยวกับความเป็นจริง

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

ชั้นเรียนนี้เริ่มรวบรวมความจริงบางส่วนที่เรารวบรวมได้จากพระคัมภีร์บาไฮที่มีอำนาจ เกี่ยวกับความปรารถนาของพระเจ้าที่จะเป็นที่รู้จัก และวิธีที่แนวทางนั้นดำเนินไปในสองมิติของความเป็นจริง เราค่อย ๆ พยายามกำหนดข้อโต้แย้งเชิงตรรกะที่คำนึงถึงส่วนสำคัญของแผนการศึกษานี้ นั่นคือความเป็นจริงเอง

110 – ความรักและแรงดึงดูด – พลังจัดระเบียบแห่งความเป็นจริง

<https://www.youtube.com/watch?v=Iu59FMtVN1s>

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงแนวคิดบาไฮเรื่องภววิทยา ปรัชญา และวิทยาศาสตร์ต่อ คุณเหมือนจะขัดแย้งหรือให้คำอธิบายเกี่ยวกับความเป็นจริงที่คุณเหมือนขัดแย้งกับทฤษฎีทางวิทยาศาสตร์ แม้จะยังไม่สมบูรณ์นัก การสนทนานี้ปูทางสำหรับชั้นเรียนในอนาคตที่จะสำรวจประเด็นเหล่านี้เพิ่มเติม โดยเกี่ยวข้องกับสัจพจน์บาไฮที่ว่ามีความสอดคล้องกลมกลืนระหว่างวิทยาศาสตร์กับศาสนา

111 – ฟิสิกส์ใหม่กับคำสอนบาไฮ

<https://www.youtube.com/@johnshatcher/videos>

ชั้นเรียนนี้ต่อจากที่ชั้นเรียนที่ 110 ที่กล่าวถึงการหักล้างฟิสิกส์แบบนิวตัน (ฟิสิกส์คลาสสิก) ที่ดูเหมือนจะเกิดขึ้น

และเน้นทั้งการอ้างอิงถึงอิเธอร์ของอับดุลบาฮาและความไม่สอดคล้องระหว่างสิ่งที่นักฟิสิกส์ร่วมสมัยส่วนใหญ่ตั้งทฤษฎีเกี่ยวกับความเป็นจริงทางกายภาพกับสิ่งที่พระคัมภีร์บาไฮยืนยัน

112 – บิลกับผม: บรรณาการแด่วิลเลียม เอส. แอทเชอร์

https://www.youtube.com/watch?v=S-AHLJTp_IY

นี่เป็นการแบ่งปันความทรงจำบางส่วนอย่างไม่เป็นทางการและไม่ครบถ้วนเกี่ยวกับพี่ชายของผู้บรรยายว่าเขาแนะนำให้ผู้บรรยายรู้จักศาสนาบาไฮอย่างไร

และผลกระทบที่เขามีต่อการศึกษาและการสอนศาสนาบาไฮทั่วโลก

113 – การสวดภาวนาในฐานะการกระทำในระยะไกล

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

การบรรยายนี้เริ่มรวบรวมข้อสรุปบางส่วนจากการสนทนาก่อนหน้าเกี่ยวกับความคล้ายคลึงระหว่างสิ่งที่ดูเหมือนเป็นการกระทำในระยะไกลในภพภูมิกายภาพ กับอิทธิพลเดียวกันในภพภูมิจิตวิญญาณ

ตลอดจนปฏิสัมพันธ์หรือการซ้อนทับกันระหว่างสองมิติของความเป็นจริงนี้

แม้จะไม่ใช่การพิจารณาที่สมบูรณ์เกี่ยวกับความคล้ายคลึงเหล่านี้

แต่อาจให้ข้อคิดที่มีประโยชน์หลายประการ

114 – ข้อสรุปบางประการเกี่ยวกับโครงสร้างของความเป็นจริงในความสัมพันธ์กับแผนการอันศักดิ์สิทธิ์ของพระเจ้า

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

ชั้นเรียนนี้ทบทวนข้อสรุปบางส่วนที่เราได้จากการพิจารณาว่าโครงสร้างของความเป็นจริงทางกายภาพรองรับแผนการของพระเจ้าอย่างไร เพื่อจัดเตรียมพื้นที่การเรียนรู้ในการเตรียมมนุษยชาติสู่ชีวิตนิรันดร์ในภพภูมิจิตวิญญาณ ผ่านการกระทำทั้งในระดับปัจเจกบุคคลและส่วนรวม

115 – ความยำเกรงพระเจ้าและคุณค่าของความรู้สึกลึกซึ้ง

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

ชั้นเรียนนี้กล่าวถึงแนวคิดอันลึกซึ้งที่ว่าเราควร 'ยำเกรงพระเจ้า' แม้ในขณะที่เดียวกันเราก็ได้รับการรับรองว่าพระเจ้าทรงรักและทรงให้อภัยเรา นอกจากนี้พยายามคลี่คลายความขัดแย้งที่ดูเหมือนจะเกิดขึ้นนี้แล้ว ชั้นเรียนนี้ยังกล่าวถึงวิธีที่ดีที่สุดในการตอบสนองต่อความรู้สึกผิดที่อาจเกิดขึ้นจากการฝ่าฝืนบทบัญญัติของพระเจ้า

116 – จุดจบในจุดเริ่มต้น – การมาถึงของความยุติธรรมอันศักดิ์สิทธิ์

https://www.youtube.com/channel/UCVg68RmNoDskGkkVm2q9HGA?view_as=subscriber

การนำเสนอสั้น ๆ

นี้ประกอบด้วยคำอ่านจากคำบรรยายสำคัญบางส่วนเกี่ยวกับวิธีการล่มสลายของสังคมจะนำมาซึ่งสันติภาพน้อยที่สุดในที่สุด ดังที่บรรยายไว้ใน 'วันแห่งพระสัญญาได้มาถึงแล้ว' และ 'ระเบียบโลกของพระบาฮาอุลลาห์'

117 – จดหมายจากพระเจ้า

<https://www.youtube.com/watch?v=239hrKy90zs>

ชั้นเรียนนี้พิจารณาแนวคิดเรื่องความไม่มีข้อผิดพลาดและอำนาจตามที่นำมาใช้กับข้อความและคำแนะนำของพระบาฮาอุลลาห์ อับดุลบฮา โซกิ เอฟเฟนดิ และสภายุติธรรมสากล โดยเฉพาะการสนทนาระดับความไม่มีข้อผิดพลาดหรือไม่ และผู้ศรัทธาควรพิจารณาคำแนะนำล่าสุดจากสภายุติธรรมสากลเทียบกับบทบัญญัติ ระเบียบ และคำเตือนของพระบาฮาอุลลาห์อย่างไร
